



,

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2025
Institution	HF og VUC Vest, Esbjerg og omegn.
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C hfe (net)
Lærer(e)	Sara Tengstedt Christiansen
Hold	NreC125snet

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. ▪ Indledningen: Hvad er religion? ▪ DEL I: Religion og religionsvidenskab. ▪ Sammenlignende religionshistorie og religionsfænomenologi, med følgende underkapitler: ▪ Myter ▪ Offer ▪ Ritualer ▪ Religionssociologi, med følgende underkapitel: ▪ Tema 1: Religionernes rolle i det moderne og senmoderne samfund. ▪ Analyse af tekster, billeder, film og websites i religion.
Omfang	ca. 35 ns.
Særlige fokuspunkter	-Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - Demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale i i-bogen og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Jødedom”, samt de blå kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til jødedom</i> læses og laves ikke. Bibeltekster: • 1. Mosebog kap. 17: Omskærelse • 2. Mosebog kap 19: Åbenbaringen på Sinaj • 2. Mosebog kap. 20 vers 1-17: De 10 bud • 5. Mosebog kap. 14, vers 3-21: bestemmelser om rene og urene dyr • 2. Mosebog kap. 3 vers 7-14: Pesach • 2. Mosebog kap. 20 vers 8-11 og kap. 35 vers 1-3: Sabbat • Esajas’ bog kap. 11: Davidssønnens fredsrige (messias) • Jeremias’ bog kap. 23 vers 5-8: Den nye Davidskonge (messias) Supplerende stof: <i>Indefra med Anders Agger: Rabbiner</i>. Sæson 4, episode 6. https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger -rabbiner 55517 (42 min), Bar/Bat Mitzva - https://youtu.be/nD-Z741Xbcw fra Jødisk informationscenter - https://joediskinfo.dk/artikler/overgangsritualer. (3.10 min)
Omfang	Ca. 45 ns.
Særlige fokuspunkter	-Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi -redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nulevende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse -karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber -karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver -karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende



	religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter -demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet "Kristendom", samt de lilla kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til kristendom</i> læses og laves ikke. Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste: http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste Kim Hartzner: Svar til Marie Krarup: den syriske flygtning er også min næste http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste Reformationen, hvad skete der lige der: https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc Bibeltekster: • 1. Mosebog kap. 1 til kap. 2 vers 4: Verdens skabelse • 1. Mosebog kap. 2 vers 4-25: Adam og Eva • 1. Mosebog kap. 3: Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have • Romerbrevet kap. 5 vers 1-21 (Adam og Kristus) • Lukasevangeliet kap. 10 vers 25-37: Lignelsen om den barmhjertige samaritaner • Matthæusevangeliet kap. 5: Bjergprædiken • Lukasevangeliet kap. 15 vers 11-32: Lignelsen om den fortabte søn
Omfang	Ca. 60 ns.
Særlige fokuspunkter	- redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse - kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster - disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi



	- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter - demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med både en skriftlig og en mundtlig fremlæggelse.



[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Islam”, samt de grønne kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til islam</i> læses og laves ikke. Følgende tekster under: ”Tekster til forløb 4” • Hadith, Muhammeds kaldelse • Koranen: Tekst 12: Om valfarten, Sura 2, 158, 189, 196-197. https://horisontc.systime.dk/?id=c1179 • Koranen: Uddrag fra sura 2 (Koen) og sura 3 (Amrams slægt), Koranen. Oversat af Ellen Wulf. Forlaget Vandkunsten, 2006. https://horisontc.systime.dk/?id=c1179 Madsen, Lene & Sofie Reimick, Uddrag fra: ”Religionen i spil - Kan man være muslim i det danske samfund” fokus på former for sharia. <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime Video om Hajj: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbkI (14 min)
Omfang	Ca. 55 ns.
Særlige fokuspunkter	- disponere en skriftlig og mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	- demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster - redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave samt en videofremlæggelse, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 5	Buddhisme
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Buddhisme”, samt de orange kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til buddhisme</i> læses og laves ikke. Følgende tekster: • Buddhalegenden https://horisontc.systime.dk/?id=c1563 • De fire ædle sandheder https://horisontc.systime.dk/?id=c1567 • Hjertesutraen. (Se Tekster til forløb 5) • "Morten blev buddhist som 21-årig: Før var jeg hurtig til at skyde skylden på andre" https://horisontc.systime.dk/?id=c1610 Videoer: 5 skarpe Buddhismen, DR (18 min) https://www.dr.dk/studie/religion/programmer-om-buddhisme Supplerende: I forbindelse med den afsluttende opgave har følgende tekst været anvendt: Tekst fra: H. Saddhatissa: ”Buddhismens tanker og livsformer”, Gyldendal 1982, s. 61-62. Den tredje ædle sandhed.
Omfang	Ca. 40 ns.
Særlige fokuspunkter	- disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi - karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber - karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver - karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	- demonstrere viden om fagets identitet og metoder. - redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.