

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2024
Institution	HF & VUC Vest
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Matematik C
Lærer(e)	Claus Simonsen
Hold	NmaC124v

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 0	Introduktion til netundervisning
Forløb 1	Fundamentet
Forløb 2	Procentregning og renteformlen (vækstformlen)
Forløb 3	Geometri
Forløb 4	Lineære funktioner og proportionalitet
Forløb 5	Statistik og sandsynlighedsregning
Forløb 6	Eksponentielle og potentielle funktioner
Forløb 7	Annuitet
Forløb 8	Eksamenstræning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 0	Introduktion til netundervisning
Indhold	Info-materiale fra HF & VUC Vest
Omfang	2 %
Særlige fokuspunkter	Få kursisterne til at orientere sig om • netundervisningens struktur, krav og betingelser • undervisningsmaterialernes placering • kommunikation på kurset • aflevering af opgaver.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 1	Fundamentet
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i> . Afsnit 1
Omfang	7 %
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet er • at vise regnearternes hierarki • at genopfriske potensregneregler • at genopfriske brøkrekneregler • at genopfriske parentesregneregler • at vise, hvordan man løser en ligning • at give vejledning og gode råd til, hvordan man løser ligninger • at give gode råd og at tydeliggøre kravene til matematikafleveringer og skriftlige eksamensopgaver.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 2	Procentregning og renteformlen (vækstformlen)
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i> . Afsnit 3
Omfang	15 %
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet er • at afklare hvordan man grundlæggende regner med procenter • at arbejde med at lægge procenter til og at trække procenter fra • at udnytte denne viden til at regne med renters rente • at lægge op til det videre arbejde hvori procenter og renter indgår
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 3	Geometri
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i>. Afsnit 2 Supplerende stof Beviser for arealet af en trekant og for vinkelsummen i en trekant
Omfang	15 %
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet er • at vise forskellige grundformer af trekanter • at vise hvordan man kan foretage beregninger i ensvinklede trekanter • at vise hvordan man kan foretage beregninger i retvinklede trekanter • at vise hvordan man kan foretage beregninger i vilkårlige trekanter • at vise muligheder for at arbejde med beviser • at konstruere trekanter i GeoGebra.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 4	Lineære funktioner
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i>. Afsnit 2, kapitel 1-5 og 7 Supplerende stof Beviser for topunktsformlen for en lineær funktion samt vækstegenskaber for lineære funktioner
Omfang	11 %
Særlige fokuspunkter	Målet med forløbet er • at arbejde med at opstille matematiske måder at regne på sammenhænge mellem variable • at arbejde med grafisk at vise sammenhænge mellem variable • at kunne forklare og arbejde med lineære funktioner • at kunne redegøre for hvornår – og hvordan – man kan anvende en lineær funktion • at kunne finde en forskrift, selv om man kender mere end 2 punkter (regression)
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 5	Statistik og sandsynlighedsregning
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i> . Afsnit 5
Omfang	16 %
Særlige fokuspunkter	Målet med forløbet er • at kunne give en statistisk behandling af et talmateriale • at kunne formidle resultater af en statistisk undersøgelse grafisk vha. bl.a. tabeller, boksplosts og sumkurver. • at kunne beregne hvor mange muligheder der er for fx en 3-retters menu, når der er 3 forretter, 4 hovedretter og 2 desserter. • at kunne beregne sandsynligheden for forskellige ting, fx terningkast og lykkeshjul.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 6	Ekspontielle funktioner
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i>. Afsnit 4, kapitel 6 Supplerende materiale Beviser for topunksformlen for ekspontielle funktioner, for vækstegenskabene i en ekspontiel funktion, samt for fordoblings- og halveringskonstant
Omfang	11 %
Særlige fokuspunkter	Målet med forløbet er • at kunne fremlægge og forklare, hvad ekspontielle funktioner er • at kunne se hvordan en ekspontiel model kan se ud og hvordan man kan arbejde med den.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 7	Annuitet
Indhold	Supplerende stof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i> . Afsnit 3, ekstra materiale ”Annuiteter”
Omfang	8 %
Særlige fokuspunkter	Målet med forløbet er • at kunne foretage beregninger i forbindelse med opsparing og lån
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 8	Eksamenstræning
Indhold	Alt gennemgået materiale
Omfang	15 %
Særlige fokuspunkter	At sætte eleverne i stand til at • få indholdet af årets forløb til at hænge sammen • forstå matematisk argumentation • kunne strukturere en mundtlig fremlæggelse • kunne lave en tilfredsstillende skriftlig besvarelse.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online

[Retur til forside](#)