

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2026
Institution	HF & VUC Vest
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Matematik C
Lærer(e)	Thomas Lund Andersen
Hold	NmaC126s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 0	Introduktion til netundervisning
Forløb 1	Fundamentet
Forløb 2	Procentregning og renteformlen (vækstformlen)
Forløb 3	Geometri
Forløb 4	Lineære funktioner og proportionalitet
Forløb 5	Statistik og sandsynlighedsregning
Forløb 6	Eksponentielle og potentielle funktioner
Forløb 7	Annuitet
Forløb 8	Eksamenstræning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 0	Introduktion til netundervisning
Indhold	Info-materiale fra HF & VUC Vest
Omfang	2 %
Særlige fokuspunkter	Få kursisterne til at orientere sig om <ul style="list-style-type: none">• netundervisningens struktur, krav og betingelser• undervisningsmaterialernes placering• kommunikation på kurset• aflevering af opgaver.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 1	Fundamentet
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i> . Afsnit 1
Omfang	7 %
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet er <ul style="list-style-type: none"> • at vise regnearternes hierarki • at genopfriske potensregneregler • at genopfriske brøkrekneregler • at genopfriske parentesregneregler • at vise, hvordan man løser en ligning • at give vejledning og gode råd til, hvordan man løser ligninger • at give gode råd og at tydeliggøre kravene til matematikafleveringer og skriftlige eksamensopgaver.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtligt arbejde med voicecover

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 2	Procentregning og renteformlen (vækstformlen)
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i> . Afsnit 3
Omfang	15 %
Særlige fokuspunkter	Formålet med forløbet er <ul style="list-style-type: none">• at afklare hvordan man grundlæggende regner med procenter• at arbejde med at lægge procenter til og at trække procenter fra• at udnytte denne viden til at regne med renters rente• at lægge op til det videre arbejde hvori procenter og renter indgår
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtligt arbejde med voicecover

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 3	Geometri
Indhold	<p>Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i>. Afsnit 2</p> <p>Supplerende stof Beviser for arealet af en trekant og for vinkelsummen i en trekant</p>
Omfang	15 %
Særlige fokuspunkter	<p>Formålet med forløbet er</p> <ul style="list-style-type: none"> • at vise forskellige grundformer af trekanter • at vise hvordan man kan foretage beregninger i ensvinklede trekanter • at vise hvordan man kan foretage beregninger i retvinklede trekanter • at vise hvordan man kan foretage beregninger i vilkårlige trekanter • at vise muligheder for at arbejde med beviser • at konstruere trekanter i GeoGebra.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtligt arbejde med voicecover

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 4	Lineære funktioner
Indhold	<p>Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i>. Afsnit 2, kapitel 1-5 og 7</p> <p>Supplerende stof Beviser for topunktsformlen for en lineær funktion samt vækstegenskaber for lineære funktioner</p>
Omfang	11 %
Særlige fokuspunkter	<p>Målet med forløbet er</p> <ul style="list-style-type: none"> • at arbejde med at opstille matematiske måder at regne på sammenhænge mellem variable • at arbejde med grafisk at vise sammenhænge mellem variable • at kunne forklare og arbejde med lineære funktioner • at kunne redegøre for hvornår – og hvordan – man kan anvende en lineær funktion • at kunne finde en forskrift, selv om man kender mere end 2 punkter (regression) • at kunne forstå og gengive ikke for komplicerede argumenter.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtligt arbejde med voicecover

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 5	Statistik og sandsynlighedsregning
Indhold	Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i> . Afsnit 5
Omfang	16 %
Særlige fokuspunkter	Målet med forløbet er <ul style="list-style-type: none"> • at kunne give en statistisk behandling af et talmateriale • at kunne formidle resultater af en statistisk undersøgelse grafisk vha. bl.a. tabeller, boksplosts og sumkurver. • at kunne beregne hvor mange muligheder der er for fx en 3-retters menu, når der er 3 forretter, 4 hovedretter og 2 desserter. • at kunne beregne sandsynligheden for forskellige ting, fx terningkast og lykkehjul.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtligt arbejde med voicecover

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 6	EkspONENTIELLE funktioner
Indhold	<p>Kernestof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i>. Afsnit 4, kapitel 6</p> <p>Supplerende materiale Beviser for topunktsformlen for eksponentielle funktioner, for vækstegenskaberne i en eksponentiel funktion, samt for fordoblings- og halveringskonstant</p>
Omfang	11 %
Særlige fokuspunkter	<p>Målet med forløbet er</p> <ul style="list-style-type: none"> • at kunne fremlægge og forklare, hvad eksponentielle funktioner er • at kunne se hvordan en eksponentiel model kan se ud og hvordan man kan arbejde med den • Forstå og kunne gengive mere komplicerede argumenter.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtligt arbejde med voicecover

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 7	Annuitet
Indhold	Supplerende stof Eget materiale: <i>Matematik C for HF</i> . Afsnit 3, ekstra materiale ”Annuiteter”
Omfang	8 %
Særlige fokuspunkter	Målet med forløbet er <ul style="list-style-type: none">• at kunne foretage beregninger i forbindelse med opsparing og lån
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtligt arbejde med voicecover

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 8	Eksamenstræning
Indhold	Alt gennemgået materiale
Omfang	15 %
Særlige fokuspunkter	At sætte eleverne i stand til at <ul style="list-style-type: none">• få indholdet af årets forløb til at hænge sammen• forstå matematisk argumentation• kunne strukturere en mundtlig fremlæggelse• kunne lave en tilfredsstillende skriftlig besvarelse.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtligt arbejde med voicecover

[Retur til forside](#)