



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2026
Institution	HF og VUC Vest, Esbjerg og omegn.
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C hfe (net)
Lærer(e)	Sara Tengstedt Christiansen
Hold	NreC126snet

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Indledningen: Hvad er religion?▪ DEL I: Religion og religionsvidenskab.▪ Sammenlignende religionshistorie og religionsfænomenologi, med følgende underkapitler:<ul style="list-style-type: none">▪ Myter▪ Offer▪ Ritualer▪ Religionssociologi, med følgende underkapitel:<ul style="list-style-type: none">▪ Tema 1: Religionernes rolle i det moderne og senmoderne samfund.▪ Analyse af tekster, billeder, film og websites i religion.
Omfang	ca. 35 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.• Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale i i-bogen og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Jødedom”, samt de blå kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til jødedom</i> læses og laves ikke.</p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Mosebog kap. 17: Omskærelse• 2. Mosebog kap 19: Åbenbaringen på Sinaj• 2. Mosebog kap. 20 vers 1-17: De 10 bud• 5. Mosebog kap. 14, vers 3-21: bestemmelser om rene og urene dyr• 2. Mosebog kap. 3 vers 7-14: Pesach• 2. Mosebog kap. 20 vers 8-11 og kap. 35 vers 1-3: Sabbat• Esajas’ bog kap. 11: Davidssønnens fredsrige (messias)• Jeremias’ bog kap. 23 vers 5-8: Den nye Davidskonge (messias) <p>Supplerende stof: <i>Indefra med Anders Agger: Rabbiner</i>. Sæson 4, episode 6. https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger_-rabbiner_55517 (42 min), Bar/Bat Mitzva - https://youtu.be/nD-Z741Xbcw fra Jødisk informationscenter - https://joediskinfo.dk/artikler/overgangsritualer. (3.10 min)</p>
Omfang	Ca. 45 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi• Redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidige religion med en længere historie og global betydning og udbredelse• Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber• Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver• Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt



	<p>anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.</p>



[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systeme I-bog. Hele kapitlet ”Kristendom”, samt de lilla kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til kristendom</i> læses og laves ikke.</p> <p>Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste: http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste</p> <p>Kim Hartzner: Svar til Marie Krarup: den syriske flygtning er også min næste http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste</p> <p>Reformationen, hvad skete der lige der: https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc</p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Mosebog kap. 1 til kap. 2 vers 4: Verdens skabelse• 1. Mosebog kap. 2 vers 4-25: Adam og Eva• 1. Mosebog kap. 3: Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have• Romerbrevet kap. 5 vers 1-21 (Adam og Kristus)• Lukasevangeliet kap. 10 vers 25-37: Lignelsen om den barmhjertige samaritaner• Matthæusevangeliet kap. 5: Bjergprædiken• Lukasevangeliet kap. 15 vers 11-32: Lignelsen om den fortabte søn
Omfang	Ca. 60 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse• Kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster• Disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi



	<ul style="list-style-type: none">• Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber• Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver• Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med både en skriftlig og en mundtlig fremlæggelse.



[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. System I-bog. Hele kapitlet ”Islam”, samt de grønne kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til islam</i> læses og laves ikke.</p> <p>Følgende tekster under: ”Tekster til forløb 4”</p> <ul style="list-style-type: none">• Hadith, Muhammeds kaldelse• Koranen: Tekst 12: Om valfarten, Sura 2, 158, 189, 196-197. https://horisontc.systeme.dk/?id=c1179• Koranen: Uddrag fra sura 2 (Koen) og sura 3 (Amrams slægt), <i>Koranen. Oversat af Ellen Wulf. Forlaget Vandkunsten, 2006.</i> https://horisontc.systeme.dk/?id=c1179 <p>Madsen, Lene & Sofie Reimick, Uddrag fra: ”Religionen i spil - Kan man være muslim i det danske samfund” fokus på former for sharia. <i>Grundbogen til Religion C</i>, System</p> <p>Video om Hajj: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI (14 min)</p>
Omfang	Ca. 55 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Disponere en skriftlig og mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi• Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber• Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver• Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.• Islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster• Redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave samt en videofremlæggelse, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. System I-bog. Hele kapitlet ”Buddhisme”, samt de orange kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til buddhisme</i> læses og laves ikke.</p> <p>Følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buddhalegenden https://horisontc.systeme.dk/?id=c1563• De fire ædle sandheder https://horisontc.systeme.dk/?id=c1567• Hjertesutraen. (Se Tekster til forløb 5)• "Morten blev buddhist som 21-årig: Før var jeg hurtig til at skyde skylden på andre" https://horisontc.systeme.dk/?id=c1610 <p>Videoer: 5 skarpe Buddhismen, DR (18 min) https://www.dr.dk/studie/religion/programmer-om-buddhisme</p> <p>Supplerende:</p> <p>I forbindelse med den afsluttende opgave har følgende tekst været anvendt: Tekst fra: H. Saddhatissa: ”Buddhismens tanker og livsformer”, Gyldendal 1982, s. 61-62. Den tredje ædle sandhed.</p>
Omfang	Ca. 40 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">• Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi• Karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber• Karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver• Karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.• Redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidige religion med en længere historie og global betydning og udbredelse
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.