



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Vinter 2023
Institution	HF og VUC Vest, Esbjerg og omegn.
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Religion C hfe (net)
Lærer(e)	Sara Tengstedt Christiansen
Hold	NreC123vnet

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Jødedom
Titel 3	Kristendom
Titel 4	Islam
Titel 5	Buddhisme



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Introduktion
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Indledningen: Hvad er religion?▪ DEL I: Religion og religionsvidenskab.▪ Sammenlignende religionshistorie og religionsfænomenologi, med følgende underkapitler:<ul style="list-style-type: none">▪ Myter▪ Offer▪ Ritualer▪ Religionssociologi, med følgende underkapitel:<ul style="list-style-type: none">▪ Tema 1: Religionernes rolle i det moderne og senmoderne samfund.▪ Analyse af tekster, billeder, film og websites i religion.
Omfang	ca. 35 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">-Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.- Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale i i-bogen og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 2	Jødedom
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Jødedom”, samt de blå kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til jødedom</i> læses og laves ikke.</p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Mosebog kap. 17: Omskærelse• 2. Mosebog kap 19: Åbenbaringen på Sinaj• 2. Mosebog kap. 20 vers 1-17: De 10 bud• 5. Mosebog kap. 14, vers 3-21: bestemmelser om rene og urene dyr• 2. Mosebog kap. 3 vers 7-14: Pesach• 2. Mosebog kap. 20 vers 8-11 og kap. 35 vers 1-3: Sabbat• Esajas’ bog kap. 11: Davidssønnens fredsrige (messias)• Jeremias’ bog kap. 23 vers 5-8: Den nye Davidskonge (messias) <p>Supplerende stof: <i>Indefra med Anders Agger: Rabbiner</i>. Sæson 4, episode 6. https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger-rabbiner-55517 (42 min), Bar/Bat Mitzva - https://youtu.be/nD-Z741Xbcw fra Jødisk informationscenter - https://joediskinfo.dk/artikler/overgangsritualer. (3.10 min)</p>
Omfang	Ca. 45 ns.
Særlige fokuspunkter	<p>-Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</p> <p>-redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse</p> <p>-karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</p> <p>-karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver</p> <p>-karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende</p>



	religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter -demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 3	Kristendom
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. System I-bog. Hele kapitlet ”Kristendom”, samt de lilla kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til kristendom</i> læses og laves ikke.</p> <p>Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste: http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste</p> <p>Kim Hartzner: Svar til Marie Krarup: den syriske flygtning er også min næste http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste</p> <p>Reformationen, hvad skete der lige der: https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc</p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. Mosebog kap. 1 til kap. 2 vers 4: Verdens skabelse• 1. Mosebog kap. 2 vers 4-25: Adam og Eva• 1. Mosebog kap. 3: Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have• Romerbrevet kap. 5 vers 1-21 (Adam og Kristus)• Lukasevangeliet kap. 10 vers 25-37: Lignelsen om den barmhjertige samaritaner• Matthæusevangeliet kap. 5: Bjergprædiken• Lukasevangeliet kap. 15 vers 11-32: Lignelsen om den fortabte søn
Omfang	Ca. 60 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse- kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster- disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi



	<ul style="list-style-type: none">- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med både en skriftlig og en mundtlig fremlæggelse.



[Retur til forside](#)

Titel 4	Islam
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Islam”, samt de grønne kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til islam</i> læses og laves ikke.</p> <p>Følgende tekster under: ”Tekster til forløb 4”</p> <ul style="list-style-type: none">• Hadith, Muhammeds kaldelse• Koranen: Tekst 12: Om valfarten, Sura 2, 158, 189, 196-197. https://horisontc.systeme.dk/?id=c1179• Koranen: Uddrag fra sura 2 (Koen) og sura 3 (Amrams slægt), Koranen. Oversat af Ellen Wulf. Forlaget Vandkunsten, 2006. https://horisontc.systeme.dk/?id=c1179 <p>Madsen, Lene & Sofie Reimick, Uddrag fra: ”Religionen i spil - Kan man være muslim i det danske samfund” fokus på former for sharia. <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime</p> <p>Video om Hajj: https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI (14 min)</p>
Omfang	Ca. 55 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- disponere en skriftlig og mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.- islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster- redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave samt en videofremleggelse, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

Titel 5	Buddhisme
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Buddhisme”, samt de orange kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til buddhisme</i> læses og laves ikke.</p> <p>Følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none">• Buddhalegenden https://horisontc.systime.dk/?id=c1563• De fire ædle sandheder https://horisontc.systime.dk/?id=c1567• Hjertesutraen. (Se Tekster til forløb 5)• "Morten blev buddhist som 21-årig: Før var jeg hurtig til at skyde skylden på andre" https://horisontc.systime.dk/?id=c1610 <p>Videoer: 5 skarpe Buddhismen, DR (18 min) https://www.dr.dk/studie/religion/programmer-om-buddhisme</p> <p>Supplerende:</p> <p>I forbindelse med den afsluttende opgave har følgende tekst været anvendt: Tekst fra: H. Saddhatissa: ”Buddhismens tanker og livsformer”, Gyldendal 1982, s. 61-62. Den tredje ædle sandhed.</p>
Omfang	Ca. 40 ns.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter



	<ul style="list-style-type: none">- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.- redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.