



VUC VEST

ELEVTRIVSELSMÅLING  
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



**OVERORDNEDE RESULTATER**

Svarprocent: 31% (90 besvarelser ud af 292 mulige)

---

Trivselsindeks:	83 [LG - 75]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [96]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [73]

---

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m

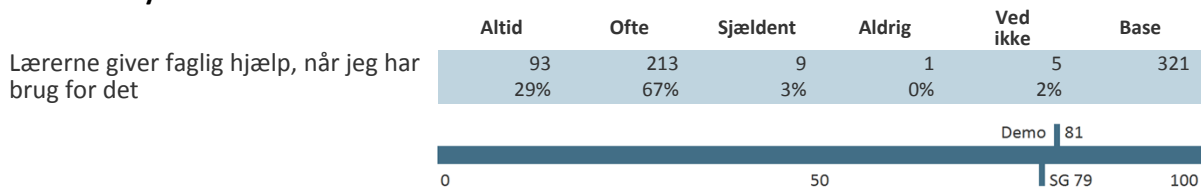


## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?



### Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

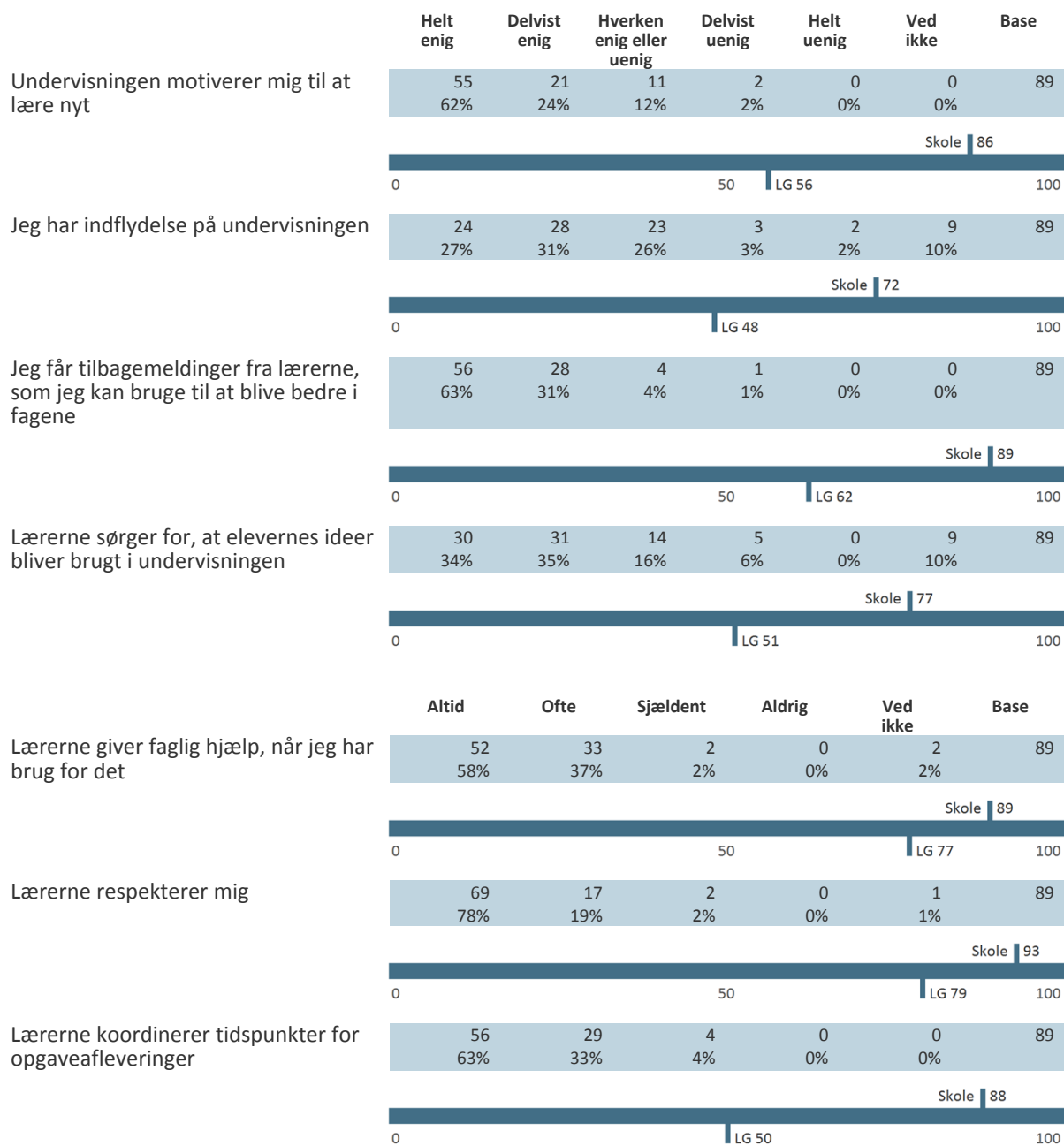
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	=25.500/(321 - 5)
					= 80,69 $\cong$ <b>81</b>

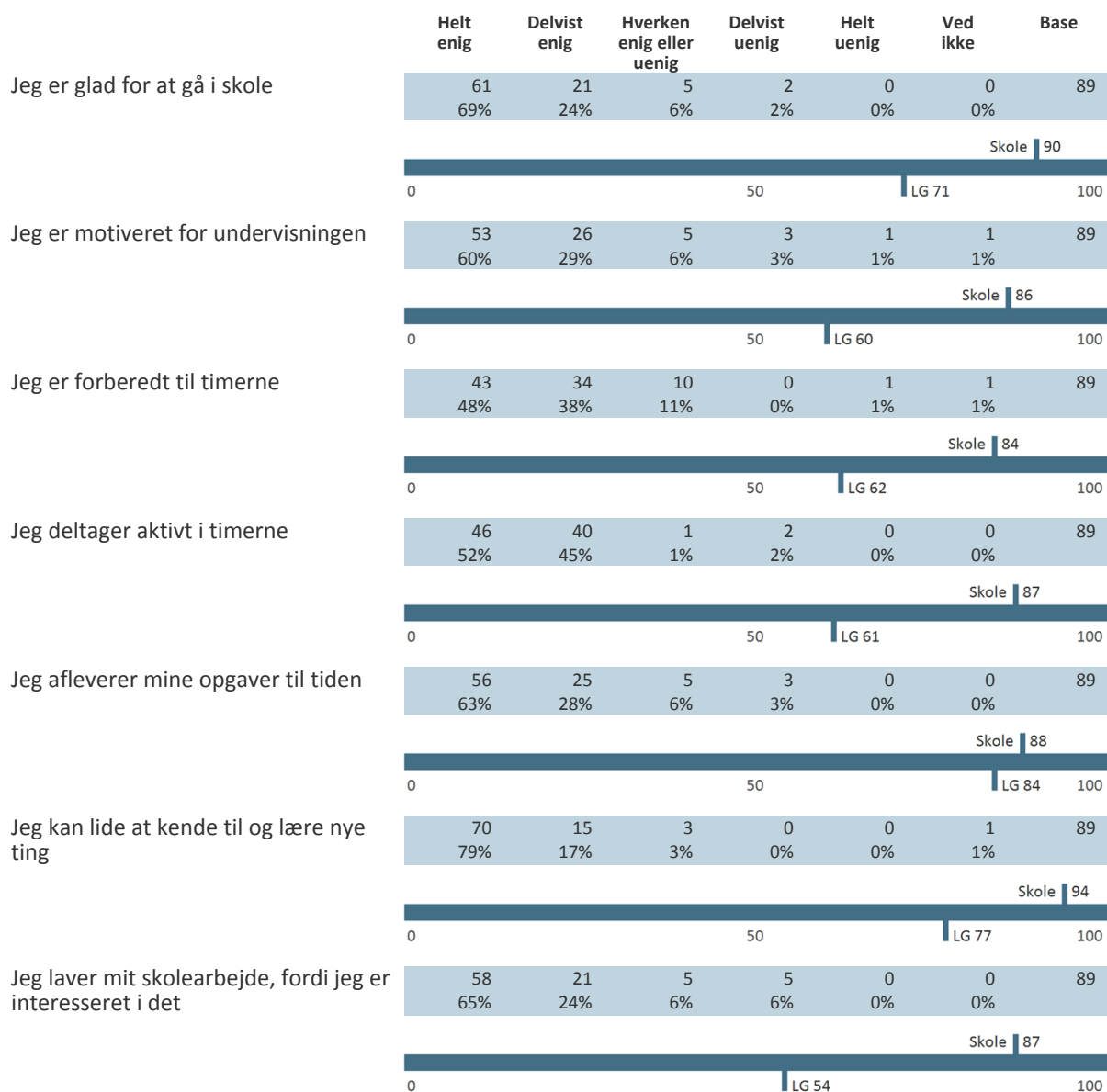
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra sidste skoleår 2019/2020, forkortet "LG". Rapporterne bliver opdateret, når landsgennemsnittet for skoleåret 2020/2021 foreligger.

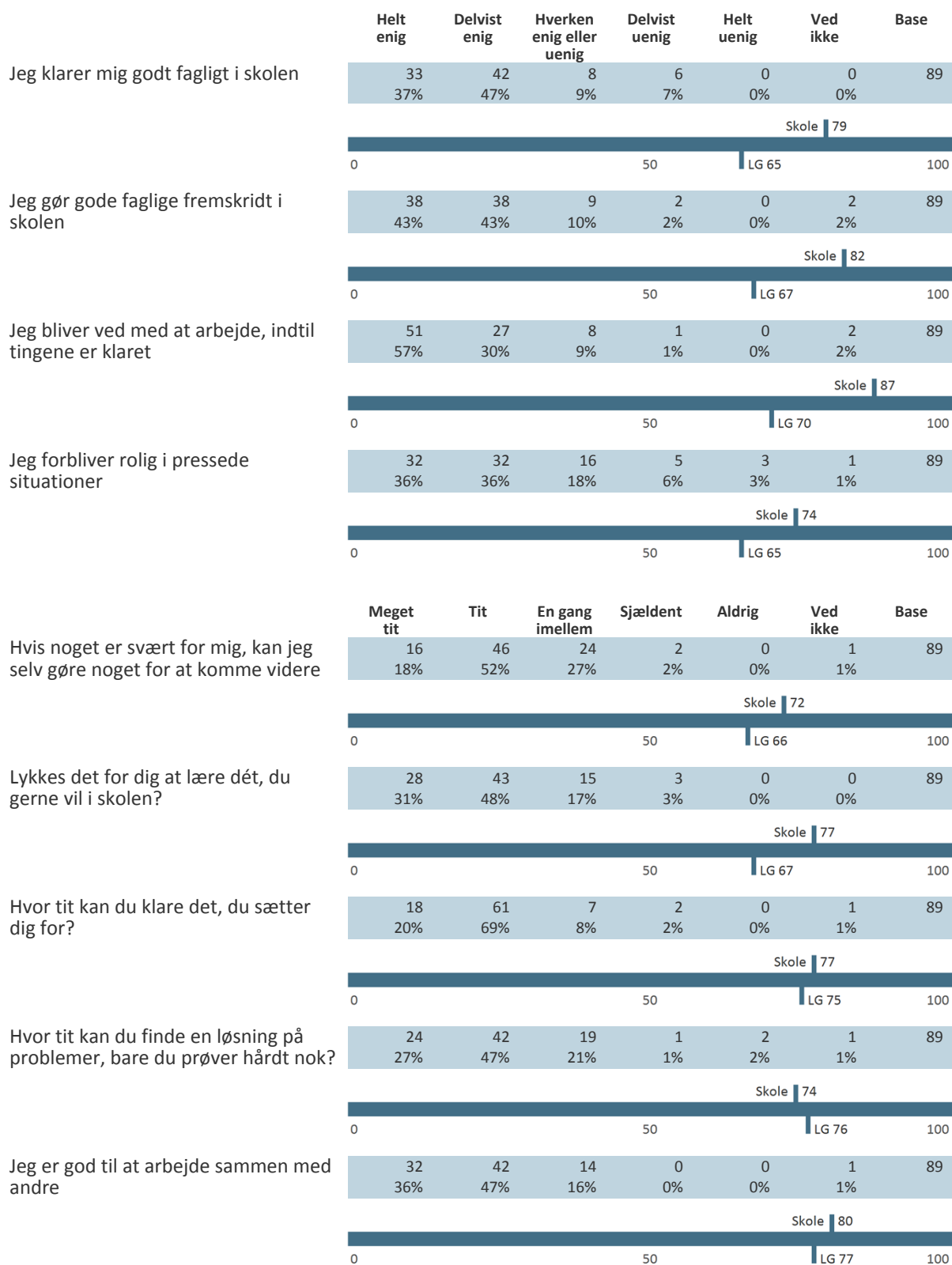
## LÆRINGSMILJØ



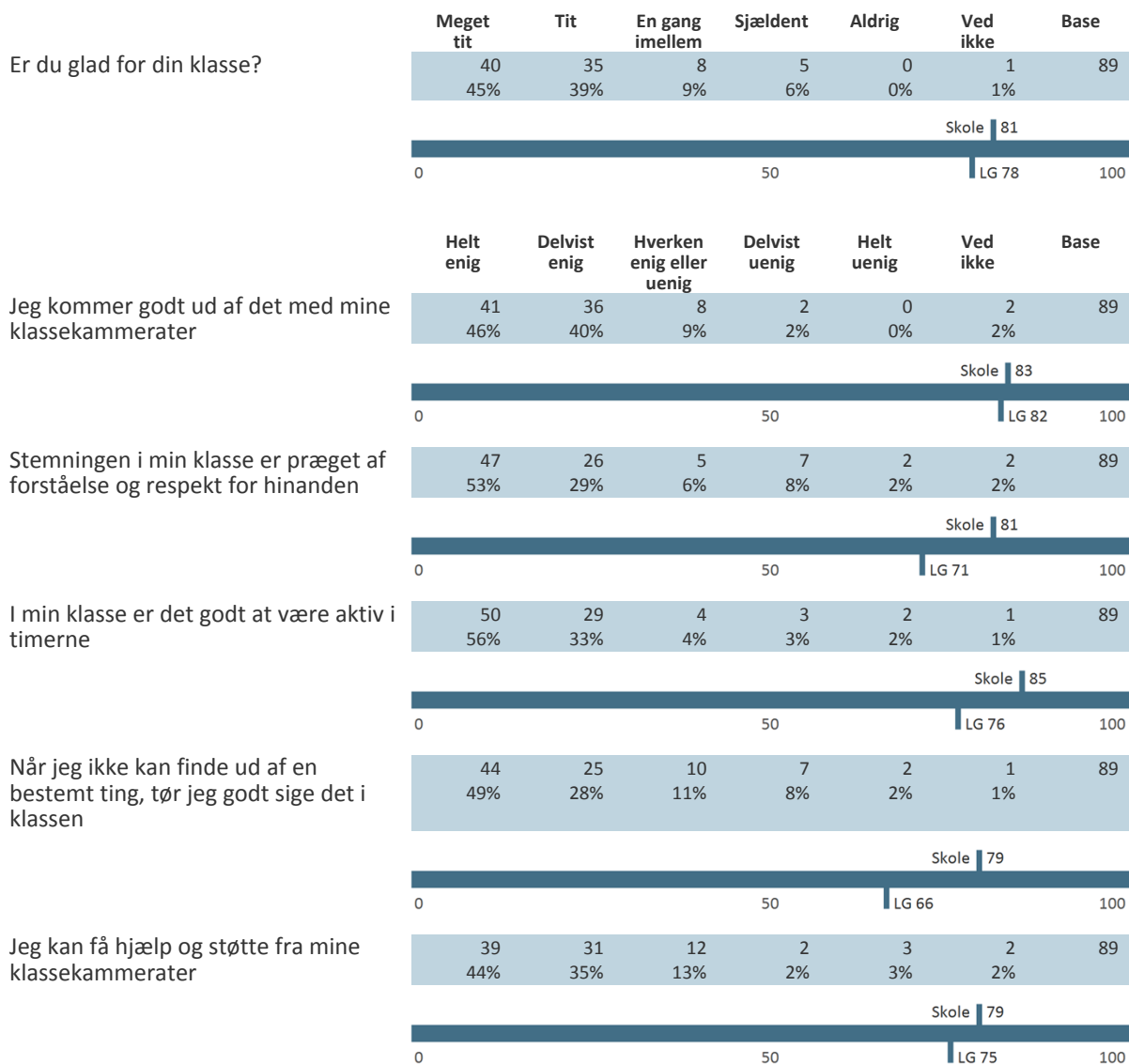
## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



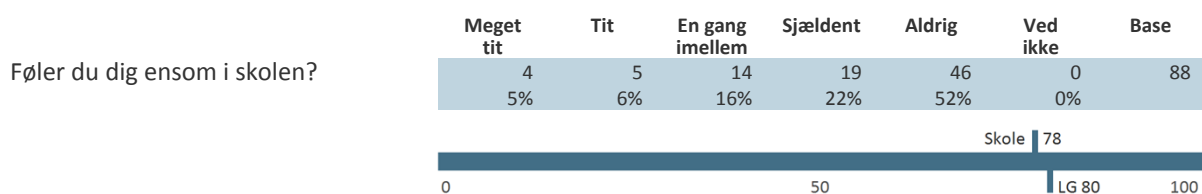
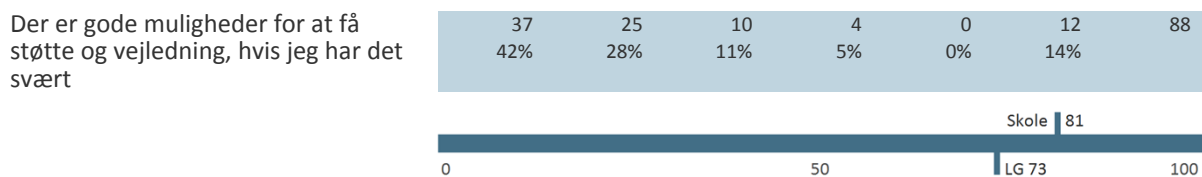
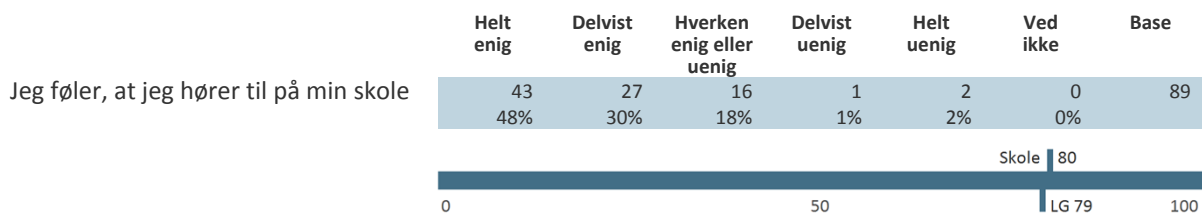
## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



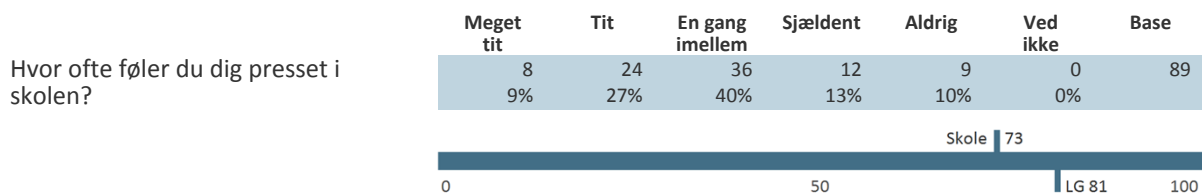
## KLASSERELATIONER



## VELBEFINDENDE



## ARBEJDSPRES





**MOBNING, CHIKANE m.m.**

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	0 0%	2 2%	5 6%	3 3%	75 85%	3 3%	88
	Skole 94						
	0 50 LG 91 100						
Oplevet digital mobning	2 2%	0 0%	3 3%	1 1%	82 93%	0 0%	88
	Skole 96						
	0 50 LG 98 100						
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	0 0%	0 0%	5 6%	0 0%	82 93%	1 1%	88
	Skole 97						
	0 50 LG 96 100						

**Frafald**

	Total
Base	100
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	60 60%
Personlige årsager	10 10%
Faglige årsager	8 8%
Andet	8 8%
Sociale årsager	7 7%
Omvalg til anden uddannelse	7 7%

**BAGGRUNDSSPØRGSMÅL****Køn**

	Total
Base	89
Kvinde	73 82%
Mand	16 18%

**Alder**

	Total
Base	90
- 17 år	0 0%
18 - 19 år	5 6%
20 - 24 år	13 14%
25+ år	71 79%
Ubesvaret	1 1%

**Klasse**

	<b>Total</b>
Base	90 / 292
<b>AVU (3016)</b>	<b>53 / 203</b>
10AFed10	1 / 2
10AFfd11	0 / 17
10DAbg11	0 / 16
10DFbg61	0 / 30
10DFbg71	23 / 30
10DFfd61	8 / 23
10DFfd71	19 / 18
10SOSU60	2 / 14
40DFbb70	0 / 16
40DFbg61	0 / 19
40DFfd61	0 / 18
<b>HF enkeltfag (3015)</b>	<b>37 / 89</b>
10DA0A11	10 / 18
10DA0A21	13 / 25
10DA0A31	14 / 26
10HI0B11	0 / 20