



HF & VUC VEST  
HELE INSTITUTIONEN

KORTLÆGNING AF  
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 115 besvarelser ud af 202 mulige. Svarprocent: 57%

---


UMV indeks:	82 [LG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING [94]
Laveste indeks:	ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ [74]

---

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **82**

LÆRINGSMILJØ  **81**

KLASSERELATIONER  **83**

TRIVSEL  **82**

MOBNING  **94**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **76**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **74**

<b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	94
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	94
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	92
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	91
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	90

---

<b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	34
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	60
Der er mange hyggekrege på skolen	63
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	65
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	68

---

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ

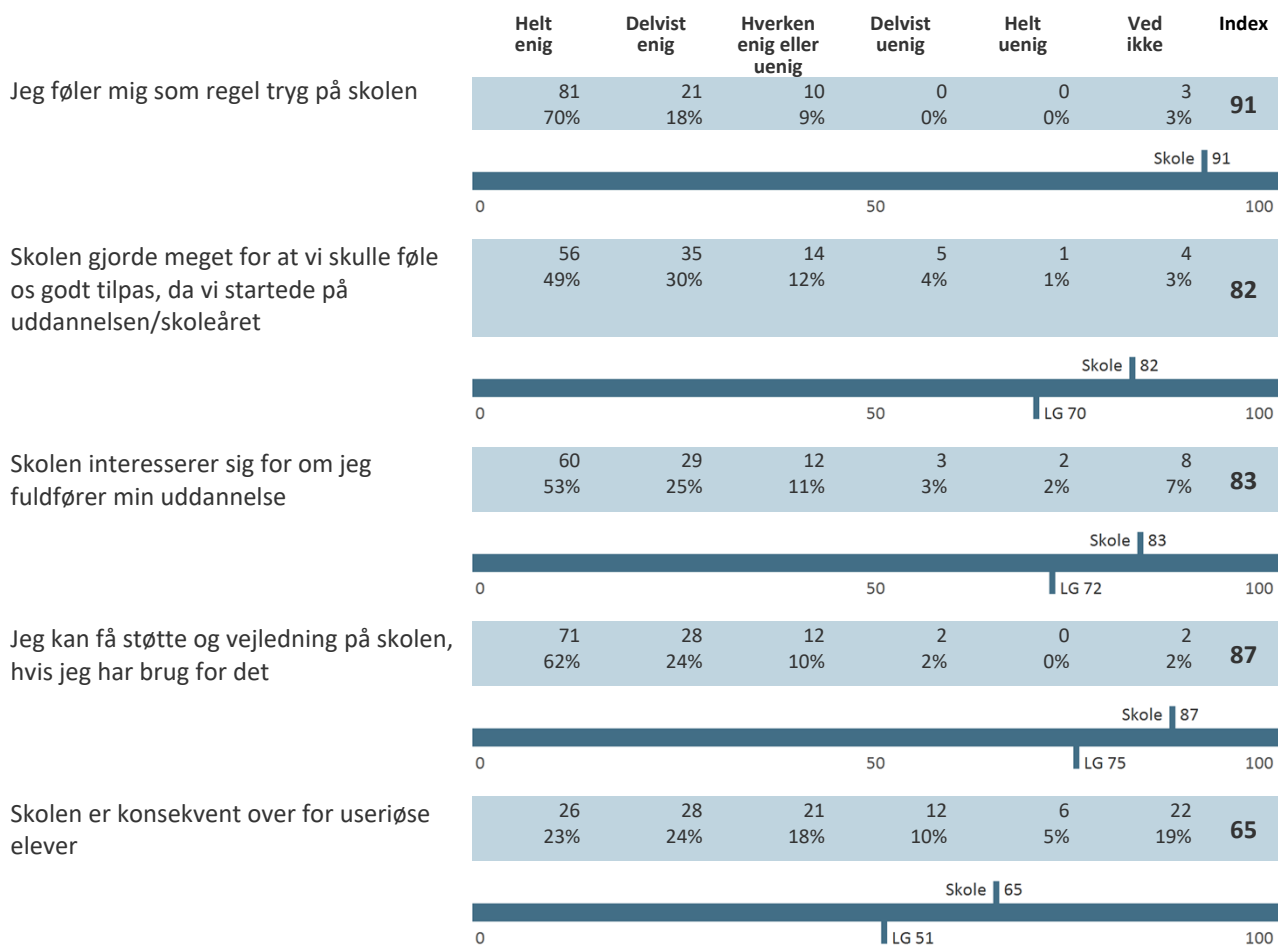
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	70 61%	33 29%	6 5%	6 5%	0 0%	0 0%	<b>86</b>
	Skole   86						
	0 50 100						
	LG 74						
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	54 47%	49 43%	9 8%	3 3%	0 0%	0 0%	<b>83</b>
	Skole   83						
	0 50 100						
	LG 75						
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	32 28%	40 35%	30 26%	6 5%	4 3%	3 3%	<b>70</b>
	Skole   70						
	0 50 100						
	LG 68						
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	51 44%	32 28%	17 15%	6 5%	7 6%	2 2%	<b>75</b>
	Skole   75						
	0 50 100						
	LG 56						
Jeg passer min skole	65 57%	37 32%	7 6%	4 3%	1 1%	1 1%	<b>85</b>
	Skole   85						
	0 50 100						
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	61 53%	39 34%	12 10%	1 1%	0 0%	2 2%	<b>85</b>
	Skole   85						
	0 50 100						

## KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	82 71%	21 18%	7 6%	4 3%	1 1%	0 0%	<b>89</b>
	Skole   89						
	0 50 100						LG 79
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	42 37%	34 30%	22 19%	13 11%	3 3%	1 1%	<b>72</b>
	Skole   72						
	0 50 100						
I min klasse er der plads til at fejle	76 66%	24 21%	6 5%	4 3%	1 1%	4 3%	<b>88</b>
	Skole   88						
	0 50 100						LG 76
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	76 67%	22 19%	12 11%	3 3%	1 1%	0 0%	<b>87</b>
	Skole   87						
	0 50 100						LG 82
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	49 43%	34 30%	20 17%	5 4%	2 2%	5 4%	<b>78</b>
	Skole   78						
	0 50 100						

HF & VUC Vest– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024  
Hele institutionen

TRIVSEL



## MOBNING

### Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	15041	115
Ja	3144 21%	18 16%
Nej	1593 11%	10 9%
Ved ikke	10304 69%	87 76%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	103 90%	4 3%	1 1%	0 0%	1 1%	6 5%	<b>94</b>

Skole | 94

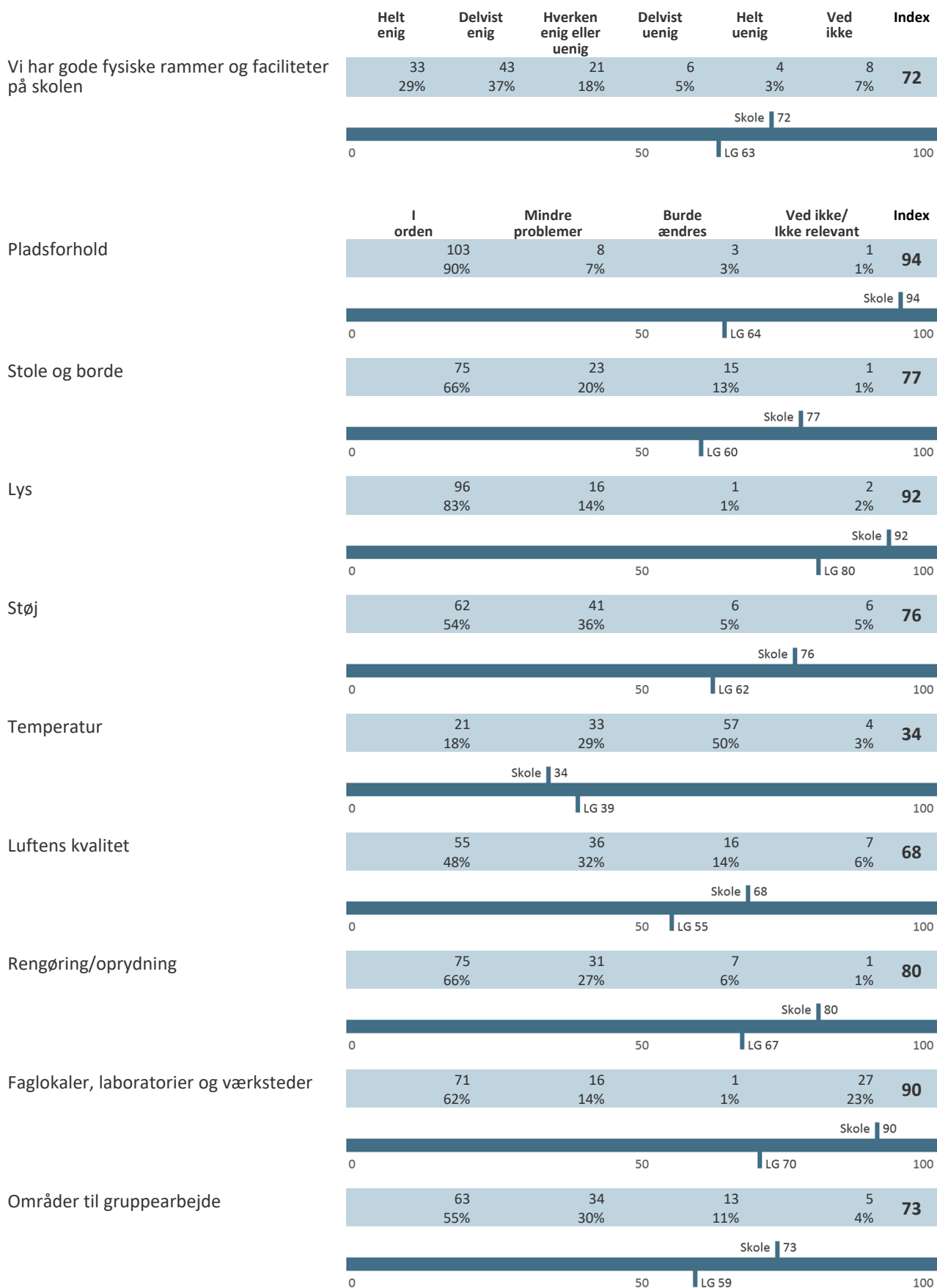
### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	1252	7
Elever fra min klasse/ mit hold	557 44%	5 71%
Andre elever på skolen	305 24%	2 29%
Lærer/underviser	139 11%	0 0%
Ledelsen eller anden personale på skolen	56 4%	0 0%
Personer udenfor skolen	55 4%	0 0%
Mobning digitalt	80 6%	0 0%
Ved ikke	60 5%	0 0%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	892	6
Ikke alvorligt	163 18%	1 17%
Ikke særligt alvorligt	395 44%	4 67%
Ret alvorligt	185 21%	1 17%
Meget alvorligt	73 8%	0 0%
Ved ikke	76 9%	0 0%

## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	77 67%	25 22%	11 10%	2 2%	0 0%	0 0%	<b>88</b>
Skole   88							
							0 50 LG 78 100
Skolen er flot udsmykket	40 35%	31 27%	27 23%	12 10%	3 3%	2 2%	<b>71</b>
Skole   71							
							0 50 LG 61 100
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	28 25%	29 25%	26 23%	15 13%	12 11%	4 4%	<b>60</b>
Skole   60							
							0 50 LG 57 100
Der er mange hyggekrege på skolen	29 25%	32 28%	23 20%	17 15%	8 7%	6 5%	<b>63</b>
Skole   63							
							0 LG 53 100
Skolen er generelt godt vedligeholdt	56 49%	39 34%	14 12%	3 3%	2 2%	1 1%	<b>82</b>
Skole   82							
							0 50 LG 73 100
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	56 49%	27 23%	21 18%	5 4%	0 0%	6 5%	<b>81</b>
Skole   81							
							0 50 LG 66 100

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	115 / 202
<b>2-årig HF (3017)</b>	<b>28 / 38</b>
12A	11 / 12
13A	17 / 26
<b>AVU (3016)</b>	<b>44 / 68</b>
13DAbg11	3 / 3
13DAfd11	6 / 9
13DFbg61	17 / 28
13DFfd61	9 / 17
43DFbg61	2 / 7
43DFfd61	7 / 4
<b>HF enkeltfag (3015)</b>	<b>43 / 96</b>
13DA0A11	1 / 12
13DA0A31	8 / 13
13DA0C10	13 / 15
13EN0B31	0 / 12
13EN0B11	13 / 17
13HI0B11	7 / 11
13MA0C10	1 / 16

## BILAG til kortlægning af undervisningsmiljøvurdering (UMV)

### Giv gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om

Flere fælles-arealer og faciliteter, som man kan gøre brug af i pauser, da det styrker forholdene, både i klasserne men også på tværs af klasserne.

Behagelige og hyggelige arbejdslokaler/grupperum.

---

Skolen er fin, men vi som studerende tænker, at det kunne være bedre med en kantine, vi kunne bruge det som hvilested i vores pauser, spise noget eller drikke. Vi kunne helt sikkert bruge idræt også, vil hjælpe meget med at bruge vores krop, fordi vi sidder hele dagen lang. Stolene er så hårde og så smertefulde at sidde i 3:30 timer og 2 gange om ugen 4:30 time. De farver, som lærerne bruger på tavlen, fungerer slet ikke, at vi har så svært ved at se.

---

At eleverne kan få lov til at benytte lokalerne. Der er står frie musiklokaler, som eleverne ikke må bruge. Der er ikke musikfag, der da ikke var nok tilmeldte. Og når man udtrykker sin interesse for at benytte sig (Af skolens faciliteter) er det ikke en mulighed. Det syntes jeg er for dårligt!

Vi er elever af skolen, og må ikke benytte os af det skolen tilbyder (Velvidende om vi betaler for vores skoleophold)

Der er revner på skolen, som indikerer fugtskader.

Der er dårlig udluftning, og her er tit indelukket og lugter dårligt.

---

LAD OS NU LIGE REGULERE PÅ TEMPERATUREN I DISSE VINTERMÅNEDER. TAK.

---

varme på det er Mega kold, flere fremmødefag, flere faglige samtaler med lærer om forventnings afstemninger.

---

- Kantineordning

- Flere printere i nærheden af klasseværelserne (igen)

- Bedre opretholdelse af ro i undervisning (fra lærernes side) af hensyn til de mere seriøse elever (heriblandt mig selv).

---

Jeg synes generelt det er godt at gå i skole her, har ikke rigtig noget.

---

det er lidt koldt i klasselokalet til tider. Generelt en god skole med gode faciliteter.

---

Det er tit koldt på skolen.

---

en kantine.. det kan godt være det er usundt noget af det man kan få i en kantine, men det er altså også usundt med energidrik og varmt kakao. så hvis der var en kantine, ville der måske også være en chance for folk ikke kommer for sent, når de ikke skal nå ned i byen og tilbage igen. plus der er for koldt i lokalerne, så det er svært at holde fokus på undervisningen.

---

Det kunne være rart med en mulighed for, at kunne købe noget mad på stedet.

---

Vi mangle gruppe rum.

Jeg vil gerne rummet skal være varmere.

---

det kunne være fint hvis man fik sat mere fokus på at facelifterne, blev bedre der er meget som trænger til en kærlig hånd eller at man fik lavet et større samlingssted og fik det gjort interessant at være i og man kan være der sammen med sine klasse kammerater. det at man sagde man ikke måtte spise i klasserne kan hjælpe på hygiejnen i klasserne og gør at folk er nød til og samle sig andre steder, men så skal man også skabe rum i pauserne til at man kan nå der ned/hen/op inden man skal tilbage.

---

synes klasseværelserne er alt alt for varme om sommeren og det suger alt energi ud af rummet. og synes egentlig også det er lidt for varmt i klassen om vinteren. det gør jeg nemt for hovedpine. der mangler også lidt en kantine og noget lidt mere hygge rundt omkring. skolen er meget tom i fællesarealerne. men udover det, så er det en mega mega god skole og lærerne er helt klart det, der får mig som elev, til at elske at være i skole. så totalt meget ros til de lærer der er på stedet. 10/10

---

alt er fremragende

---

Hej med jer, jeg tro der skal være et eller tre vanddikker, og en kantine med noget til salg, (små bage).

---

Der er to steder hvor man kan sætte sig for sig selv og arbejde i en god stol, man har ikke mulighed for at tage en powernap uden forstyrrelse.

toiletternes lås er forvirrende og for en farveblind umulig og se om der er optaget, man kan ikke bruge strengen på låsen da den vender forskelligt for dør til dør.

---

Flere samtaler omhandlet hvordan det går.

---

jeg har intet og komme med

---

der mangler en kantine eller en snack maskine.

---

man må ryge uden for skolen områder

---

der er koldt i mange af klasselokalerne.

---

Få et ordenligt skema, så vi ikke skal møde på tilfældige tidspunkter. Det er jo, vitterligt irriterende, at skulle møde 10:45, og gå hjem 15:30.

Det er også super irriterende, at bare du kommer et få minutter forsent, så får du fravær for en hel time. Man burde også tage højde for, at folk skal med offentlig transport, og at man derfor gerne må gå 3 minutter før, for at spare eleven for 40 minutters ventetid.

---

Jeg synes at vi mangler vanhane i vores skole så vi ikke skal hente vand fra wc hver gang.

I klasse er der også meget koldt, vi har igen fælles aktiviteter i vores skole.

---

Er der en form for kantine til dem som ikke har mad med og flere steder hvor man kan opholde sig når man laver lektier, som er hyggelige og hjælper på den gode stemning på skolen

Bedre stole, hvor man ikke får ondt i bagdelen efter 15 min

---

Kan øge temperaturen inde i klasseværelset om vinteren.

Kan ændre starttidspunktet fra 8:00 clk. til 8:30 A.M. Det bliver nemt for os at sætte børnene i skole og senere komme hertil.

Kan give færre lektier i stedet for at stresser os hele tiden. Vi har mere ansvar end normale børn, og vi kommer alle fra forskellige landebaggrunde.

---

I engelsk bruger vi et grammatik-program hvor vi selv skal sidde og lære, der hedder minlæring.dk  
Jeg synes at det er lidt svært at forklare hvorfor man gør noget i det. Jeg har en naturlig forståelse for mange af opgaverne, men kan ikke forklare hvorfor at jeg svarer som jeg gør når jeg skal give en teknisk forklaring, og synes at det er lidt svært at sidde selv med det, ville få mere ud af det hvis det var en del af undervisningen, og ikke bare noget man sidder selv med.

---

Jeg synes at vi skal have vand og kantine på skolen. Det vil være også fint hvis vi har idræt på skolen ( På den møde vil vi få mulighed at være mere aktiv og mere glad på skolen).

---

varmere lokaler

---

Ja, skole skal det være som skole hvor man kan have tid til at føle sig som hjemme.

---

der må godt værere varmere, der kan værere en del støj fra vejen lige ved siden af. jeg ville også mene at man kunne udsmykke skolen pænere og få den til at fremstå beder som fx. udluftning i katerti en som heller ikke er der.

---

Jeg synes godt det kan betale sig at sætte større fokus på mobning. Jeg har indtryk af at flere i 13a føler sig ved siden af eller udenfor og at der er blevet dannet klikker, måske kan man gøre noget for et bedre fællesskab - ture ud af huset eventuelt? Mere fokus på sociale lege i klassen i stedet for kun at fokusere på det faglige.

---

Der skal gives klar information når man er ny elev, hvilket betyder at man skal have fortalt hvor og hvornår man skal møde op, pr brev eller mail, og IKKE bare på sin ludus. Mange kan slet ikke begive sig på ludus før

de kommer her, så det er urimeligt at kræve at man selv må opsnappe så vigtig information, før man er ordenligt bekendt med platformen.

---

flere sofaer

---

Måske åbne nogle lokaler som fx. musik lokalet og sportshallen i pauserne så man kan være lidt fysisk og kreativ i pauserne..

---

Mere varme i nogle af lokalerne. Mere behaglige stole og/eller borde der kan justeres til at man kan stå op. Opretning af kantine så man har sundere valgmuligheder. Få vand fontanerne tilbage. Indretningen kunne gøres bedre så der var flere hyggeområder. mere/bedre vedligeholdelse af toilet faciliteterne.

---

- Der mangler flere områder, hvor man kan sidde og studere for selv eller i gruppearbejde.

- Der mangler en noget mere social efter undervisningen for at skabe et større fællesskab på skolen fx. kantine, fredagscafe og andre arrangementer.

---

Bedre stole (sidder af h-til på dem) gøre så folk kan skrue op og ned for varmen.

---

Jeg vil gerne have lidt mere tid mellem mig og lærerne. Jeg mener bare en kort snak om hvordan det går med mig, hvad jeg mangler i mine besvarelser.

Det kunne også være dejligt at have kantine åben, så kunne man købe noget til frokost.

---

vi mangler kantiner, mad kan købes, eller en automat med chokolade nogen snack.

---

I vores lokale ønsker vi at kunne ændre på temperaturen da vi tit sidder og fryser hele klassen.

Vi ønsker at der bliver ændret på lugten i kantine, man har ikke lyst til at sidde der inde og spise, når der er en underlig lugt, og mærkelig atmosfære derinde.

---

-Jeg vil gerne vi får en gang om måneden Idrættedag fælles.

-Uddannelser vejledning.

---

Der kan være meget koldt, det giver en dårlig koncentration når jeg fryser,. Folk sidder med store jakker på. og bruger meget tid på at snakke om det er for koldt.

---

Meget bedre information inden start på skolen.

Varmere lokaler (vi sidder med vinterjakker/ overtøj) på i lokalerne, det svækker koncentrationsevnen.

---

Printere tættere på klasselokalerne.

Højere temperatur.

---

Det er for koldt i klasen, så vi skal have bedre radiatorer

---

Jeg syntes der mangler et rygeskur og så er det for koldt i lokalerne.