



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 2024
<b>Institution</b>	HF og VUC Vest, Esbjerg og omegn.
<b>Uddannelse</b>	Hfe
<b>Fag og niveau</b>	Religion C hfe (net)
<b>Lærer(e)</b>	Sara Tengstedt Christiansen
<b>Hold</b>	NreC124snet

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel</b> 1	Introduktion
<b>Titel</b> 2	Jødedom
<b>Titel</b> 3	Kristendom
<b>Titel</b> 4	Islam
<b>Titel</b> 5	Buddhisme



## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	<b>Introduktion</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Indledningen: Hvad er religion?</li><li>▪ DEL I: Religion og religionsvidenskab.</li><li>▪ Sammenlignende religionshistorie og religionsfænomenologi, med følgende underkapitler:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Myter</li><li>▪ Offer</li><li>▪ Ritualer</li></ul></li><li>▪ Religionssociologi, med følgende underkapitel:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tema 1: Religionernes rolle i det moderne og senmoderne samfund.</li></ul></li><li>▪ Analyse af tekster, billeder, film og websites i religion.</li></ul>
<b>Omfang</b>	ca. 35 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</li><li>- Demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</li><li>- Religionernes centrale fænomener og religionsfaglig terminologi og metode.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale i i-bogen og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	<b>Jødedom</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Jødedom”, samt de blå kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til jødedom</i> læses og laves ikke.</p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Mosebog kap. 17: Omskærelse</li><li>• 2. Mosebog kap 19: Åbenbaringen på Sinaj</li><li>• 2. Mosebog kap. 20 vers 1-17: De 10 bud</li><li>• 5. Mosebog kap. 14, vers 3-21: bestemmelser om rene og urene dyr</li><li>• 2. Mosebog kap. 3 vers 7-14: Pesach</li><li>• 2. Mosebog kap. 20 vers 8-11 og kap. 35 vers 1-3: Sabbat</li><li>• Esajas’ bog kap. 11: Davidssønnens fredsrige (messias)</li><li>• Jeremias’ bog kap. 23 vers 5-8: Den nye Davidskonge (messias)</li></ul> <p>Supplerende stof: <i>Indefra med Anders Agger: Rabbiner</i>. Sæson 4, episode 6. <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger-rabbiner-55517">https://www.dr.dk/drtv/se/indefra-med-anders-agger-rabbiner-55517</a> (42 min), Bar/Bat Mitzva - <a href="https://youtu.be/nD-Z741Xbcw">https://youtu.be/nD-Z741Xbcw</a> fra Jødisk informationscenter - <a href="https://joediskinfo.dk/artikler/overgangsritualer">https://joediskinfo.dk/artikler/overgangsritualer</a>. (3.10 min)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 45 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>-Disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</p> <p>-redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidige religion med en længere historie og global betydning og udbredelse</p> <p>-karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</p> <p>-karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefra-perspektiver</p> <p>-karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende</p>



	religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter -demonstrere viden om fagets identitet og metoder.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.



[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Kristendom
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systeme I-bog. Hele kapitlet ”Kristendom”, samt de lilla kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til kristendom</i> læses og laves ikke.</p> <p>Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste: <a href="http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste">http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/den-syriske-flygtning-er-ikke-min-naeste</a></p> <p>Kim Hartzner: Svar til Marie Krarup: den syriske flygtning er også min næste <a href="http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste">http://www.kristendom.dk/hvem-er-min-naeste/svar-til-marie-krarup-den-syriske-flygtning-er-ogsaa-min-naeste</a></p> <p>Reformationen, hvad skete der lige der: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc">https://www.youtube.com/watch?v=Y6cdXMBjHPc</a></p> <p>Bibeltekster:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1. Mosebog kap. 1 til kap. 2 vers 4: Verdens skabelse</li><li>• 1. Mosebog kap. 2 vers 4-25: Adam og Eva</li><li>• 1. Mosebog kap. 3: Syndefaldet og uddrivelsen af Edens have</li><li>• Romerbrevet kap. 5 vers 1-21 (Adam og Kristus)</li><li>• Lukasevangeliet kap. 10 vers 25-37: Lignelsen om den barmhjertige samaritaner</li><li>• Matthæusevangeliet kap. 5: Bjergprædiken</li><li>• Lukasevangeliet kap. 15 vers 11-32: Lignelsen om den fortabte søn</li></ul>
<b>Omfang</b>	Ca. 60 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- redegøre for grundlæggende sider af kristendom, herunder dens formative, historiske og nutidige skikkelser og rolle i europæisk og dansk idéhistorie og identitetsdannelse</li><li>- kristendom set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Det Gamle og Det Nye Testamente, enkelte andre tekster fra kristendommens historie samt nutidige tekster</li><li>- disponere en mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</li><li>- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</li><li>- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</li><li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med både en skriftlig og en mundtlig fremlæggelse.



[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Islam
<b>Indhold</b>	<p>Kernestof:</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Islam”, samt de grønne kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til islam</i> læses og laves ikke.</p> <p><b>Følgende tekster under: ”Tekster til forløb 4”</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hadith, Muhammeds kaldelse</li><li>• Koranen: Tekst 12: Om valfarten, Sura 2, 158, 189, 196-197. <a href="https://horisontc.systeme.dk/?id=c1179">https://horisontc.systeme.dk/?id=c1179</a></li><li>• Koranen: Uddrag fra sura 2 (Koen) og sura 3 (Amrams slægt), <i>Koranen. Oversat af Ellen Wulf. Forlaget Vandkunsten, 2006.</i> <a href="https://horisontc.systeme.dk/?id=c1179">https://horisontc.systeme.dk/?id=c1179</a></li></ul> <p>Madsen, Lene &amp; Sofie Reimick, Uddrag fra: ”Religionen i spil - Kan man være muslim i det danske samfund” fokus på former for sharia. <i>Grundbogen til Religion C</i>, Systime</p> <p>Video om Hajj: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI">https://www.youtube.com/watch?v=q7q_LcqbvKI</a> (14 min)</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 55 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- disponere en skriftlig og mundtlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</li><li>- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</li><li>- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</li><li>- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</li><li>- islam set i globalt perspektiv, med vægt på dens europæiske og danske fremtrædelsesformer. I arbejdet indgår tekster fra Koranen og hadithsamlinger samt nutidige tekster</li><li>- redegøre for væsentlige sider ved islam, herunder formative og nutidige skikkelser</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave samt en videofremleggelse, som de har fået feedback på.





[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	<b>Buddhisme</b>
<b>Indhold</b>	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Ahle, Allan m.fl. 2022. <i>Horisont C - grundbog i religion</i>, 2. udgave. Systime I-bog. Hele kapitlet ”Buddhisme”, samt de orange kasser læst. Spørgsmål, opgaver og <i>klassiske og repræsentative tekster til buddhisme</i> læses og laves ikke.</p> <p>Følgende tekster:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buddhalegenden <a href="https://horisontc.systime.dk/?id=c1563">https://horisontc.systime.dk/?id=c1563</a></li><li>• De fire ædle sandheder <a href="https://horisontc.systime.dk/?id=c1567">https://horisontc.systime.dk/?id=c1567</a></li><li>• Hjertesutraen. (Se Tekster til forløb 5)</li><li>• "Morten blev buddhist som 21-årig: Før var jeg hurtig til at skyde skylden på andre" <a href="https://horisontc.systime.dk/?id=c1610">https://horisontc.systime.dk/?id=c1610</a></li></ul> <p>Videoer: 5 skarpe Buddhismen, DR (18 min) <a href="https://www.dr.dk/studie/religion/programmer-om-buddhisme">https://www.dr.dk/studie/religion/programmer-om-buddhisme</a></p> <p><b>Supplerende:</b></p> <p>I forbindelse med den afsluttende opgave har følgende tekst været anvendt: Tekst fra: H. Saddhatissa: ”Buddhismens tanker og livsformer”, Gyldendal 1982, s. 61-62. Den tredje ædle sandhed.</p>
<b>Omfang</b>	Ca. 40 ns.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- disponere en skriftlig fremstilling af et religionsfagligt stof og anvende elementær religionsfaglig terminologi</li><li>- karakterisere og analysere forskelligartede materialer med anvendelse af religionsfaglige begreber</li><li>- karakterisere og analysere religiøse og ikke-religiøse synspunkter, herunder etiske, og aktuelle diskussioner af religionsfaglig relevans med anvendelse af både indefra- og udefraperspektiver</li><li>- karakterisere og analysere væsentlige problemstillinger vedrørende forholdet mellem religion og nutidige samfund i en global kontekst, samt anvende religionsfaglige tilgange til bedre at forstå og håndtere aktuelle problemstillinger og konflikter</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- demonstrere viden om fagets identitet og metoder.</li><li>- redegøre for væsentlige sider af yderligere én større, nutidende religion med en længere historie og global betydning og udbredelse</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Forløbet har været et net-forløb, hvor kursisterne har læst materiale på e- og i-bøger, set videoer og forløbet er blevet afsluttet med en skriftlig opgave, som de har fået feedback på.