



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Vinter 2024
<b>Institution</b>	HF & VUC Vest, Esbjerg & omegn
<b>Uddannelse</b>	Hf
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer</b>	Gro Birkeland Nielsen
<b>Hold</b>	NpsC124vnetE24

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb


<b>Titel 1</b>	Forløb 1: Digitale børn
<b>Titel 2</b>	Forløb 2: Foranderlige familiekulturer
<b>Titel 3</b>	Forløb 3: Flydende kønsidentiteter
<b>Titel 4</b>	Forløb 4: Livslang læring i det moderne arbejdsliv



## Beskrivelse af de enkelte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Forløb 1: Digitale børn</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap. 1: Hvad er psykologi?</p> <p>Kap. 3: Videnskabsteori</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Spørgeskemaundersøgelse, Interview og Kritisk vurdering af undersøgelser</li></ul> <p>Kap. 6: Udviklingspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erik H. Erikson, Kerneselv (Daniel Stern), John Bowlby og Mary Ainsworth.</li></ul> <p>Kap. 5: Medfødte forskelle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Temperament</li></ul> <p>Kap. 7: Småbarnet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prosocial adfærd, Aggression og raseri</li></ul> <p>Kap. 21: Socialpsykologi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad er en gruppe?, Gruppepres og social kontrol, Intergruppekonflikter</li></ul> <p>Kap. 20: Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nonverbal kommunikation, Kommunikationens fire niveauer, Konflikter, Mobilen og de sociale medier (kun afsnittene: Online kommunikation, Facebook og netiketten, Digital dannelse)</li></ul> <p>Ainsworths fremmedsituationstest: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU">https://www.youtube.com/watch?v=QTsewNrHUHU</a></p> <p>Still-face-eksperimentet: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg&amp;list=PLbQihG6kahXglUmi3NEqOpS3_KEa35CKV&amp;index=2">https://www.youtube.com/watch?v=Btg9PiT0sZg&amp;list=PLbQihG6kahXglUmi3NEqOpS3_KEa35CKV&amp;index=2</a></p> <p>Harlows abeforsøg: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I">https://www.youtube.com/watch?v=OrNBEhzjg8I</a></p> <p>Asch's konformitets eksperiment: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA">https://www.youtube.com/watch?v=TYIh4MkcfJA</a></p> <p>Sherifs Robbers Cave eksperiment: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5MinuteHistoryLessonEpisode3RobbersCave">5 Minute History Lesson, Episode 3: Robbers Cave - YouTube</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Ansigtduetter: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VzhcaUr6oB0">https://www.youtube.com/watch?v=VzhcaUr6oB0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bMTFQeM1rUQ">https://www.youtube.com/watch?v=bMTFQeM1rUQ</a></p> <p>Vuggestueliv: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lvc61awUSak">https://www.youtube.com/watch?v=lvc61awUSak</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1p3rbW9eWCw">https://www.youtube.com/watch?v=1p3rbW9eWCw</a></p>



	<p>TED-talk: How every child can thrive by five <a href="https://www.ted.com/talks/molly_wright_how_every_child_can_thrive_by_five?utm_source=tedcomshare&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=tedsread">https://www.ted.com/talks/molly_wright_how_every_child_can_thrive_by_five?utm_source=tedcomshare&amp;utm_medium=email&amp;utm_campaign=tedsread</a></p> <p>Konrad Lorenz forsøg med gæs: <a href="#">Konrad Lorenz   Imprinting - YouTube</a> <a href="#">BBC World Service på Twitter: "Meet Germany's 'Papa Goose'..."</a>  <a href="https://t.co/mkZ7bxLjYx">https://t.co/mkZ7bxLjYx</a> / Twitter</p> <p>Artikel: Vi gør gerne gode gerninger - hvis de andre gør det <a href="https://globalnyt.dk/vi-gor-gerne-gode-gerninger-hvis-de-andre-gor-det/">https://globalnyt.dk/vi-gor-gerne-gode-gerninger-hvis-de-andre-gor-det/</a></p> <p>Artikel: Børn taler grimmere og mobber mere i den digitale verden <a href="https://www.mynewsdesk.com/dk/telenor/pressreleases/boern-taler-grimmere-og-mobber-mere-i-den-digitale-verden-3040865">https://www.mynewsdesk.com/dk/telenor/pressreleases/boern-taler-grimmere-og-mobber-mere-i-den-digitale-verden-3040865</a></p> <p>Artikel: Konflikter på nettet <a href="https://redbarnet.dk/foraeldre/din-digitale-vejviser/konflikter-paa-nettet/">https://redbarnet.dk/foraeldre/din-digitale-vejviser/konflikter-paa-nettet/</a></p> <p>Rapport: Børns digitale fællesskaber. <i>Børns Vilkår, 2022</i> (Uddrag: Skærmene rykker tidligere ind på børneværelserne, figur 2 samt afsnittet: Telefonen er det første, der skal tjekkes om morgenen) <a href="https://bornsvilkar.dk/wp-content/uploads/2022/10/Boerns-Vilkaar-og-TrygFonden-Boerns-Digitale-Faellesskaber-FINAL.pdf">https://bornsvilkar.dk/wp-content/uploads/2022/10/Boerns-Vilkaar-og-TrygFonden-Boerns-Digitale-Faellesskaber-FINAL.pdf</a></p> <p>Brev: 20 måneder, ipad og tv <a href="https://www.netsundhedsplejerske.dk/brevkasse/index.php?option=laes&amp;kat=OPDRAGELSE&amp;id=28935">https://www.netsundhedsplejerske.dk/brevkasse/index.php?option=laes&amp;kat=OPDRAGELSE&amp;id=28935</a></p> <p>Undersøgelse: Digital kommunikation mellem anbragte børn og unge og deres sagsbehandler <a href="https://www.vive.dk/da/udgivelser/digital-kommunikation-mellem-anbragte-boern-og-unge-og-deres-sagsbehandler-11235/">https://www.vive.dk/da/udgivelser/digital-kommunikation-mellem-anbragte-boern-og-unge-og-deres-sagsbehandler-11235/</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. 75 sider + klip, artikler og supplerende stof (25% af den samlede undervisningstid)
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Med udgangspunkt i det normalt fungerende menneske, at sætte fokus på den tidlige udvikling samt tilknytning til omsorgspersoner og hvordan barnet påvirkes af stigende digitalisering. Ligeledes at introducere til en inddragelse og vurdering af forskellige perspektiver på psykologiske problemstillinger, hvorved eleverne forholder sig kritisk til undersøgelser og andet materiale.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave.



<b>Titel 2</b>	<b>Forløb 2: Foranderlige familiekulturer</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap. 26: Det senmoderne familieliv</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fire familietyper</li><li>- Signalement af den senmoderne familie (udgået afsnit – kursisterne har fået en kopi)</li></ul> <p>Kap. 10: Opdragelse, familie og daginstitution</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Fra lydighed til selvstændighed, Opdragelsesidealer, Fire opdragelsesstile, Barnet i den senmoderne familie</li></ul> <p>Kap. 8: Tilknytningsforstyrrelser og omsorgssvigt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Omsorgssvigt, Børns reaktioner på omsorgssvigt, Risiko og resiliens</li></ul> <p>Kap. 22: Kulturmøder og kulturforskelle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etnocentrisme og kulturrelativisme, Kulturmøder, Kulturelle forskelle og konflikter, etnicitet, ungdom og køn</li></ul> <p>Kap. 28: Kriser og kollektive katastrofer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kriser, Kollektive katastrofer, Posttraumatiske belastningsreaktion</li></ul> <p>Artikel: Hvorfor er vi så xenofobiske? <a href="#">Hvorfor er vi så xenofobiske?   Information</a></p> <p>Dokumentar: Sådan opdrager du dit barn - hvor svært kan det være? <a href="#">Se Sådan opdrager du dit barn - hvor svært kan det være?   DRTV</a></p> <p>Film: Lisbeth Zornig: ”Min barndom i helvede” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=diDRwjfqj5s">https://www.youtube.com/watch?v=diDRwjfqj5s</a></p> <p>Dokumentar: ”At leve med traumer” <a href="https://www.mynewsdesk.com/dk/danskflygtningehjaelp/videos/at-leve-med-traumer-4966">https://www.mynewsdesk.com/dk/danskflygtningehjaelp/videos/at-leve-med-traumer-4966</a></p> <p>Artikel: Minoritetsbørn får flere tæsk i opdragelsen, fordi de lever under en anden familieform end etniske danskere. <a href="#">Minoritetsbørn får flere tæsk i opdragelsen, fordi de lever under en anden familieform end etniske danskere   Information</a></p> <p>Undersøgelse: Kantar Gallups ’Gallup om forældres syn på opdragelse’ (udvalgte grafer) <a href="#">Viden og undersøgelser om opdragelse   Børne- og Undervisningsministeriet (uvm.dk)</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Fordomme og stereotyper <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OmVxAITLlx4">https://www.youtube.com/watch?v=OmVxAITLlx4</a></p>



<b>Omfang</b>	Ca. sider 68 sider + klip, artikler og supplerende stof (25% af den samlede undervisningsstid)
<b>Særlige fokus-punkter</b>	Træning i at kunne formulere psykologiske problemstillinger i aktuelt stof, samt at kunne inddrage psykologisk forskning, og derved på et fagligt grundlag kunne anvende og diskutere dette i en nutidig kontekst, samt at arbejde med etik i forhold til diskussionerne omkring kulturmøder, stereotyper og fordomme.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Test og skriftlig besvarelse af eksamensopgave.

<b>Titel 3</b>	<b>Forløb 3: Flydende kønsidentiteter</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap. 4: Køn og kønsforskelle</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kønsforskelle i barndom og ungdom, Kønnen som biologi, Kønnen som kultur, To køn og mange køn</li></ul> <p>Kap. 19: Ungdom og senmodernitet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- En flodbølge af muligheder, Tvangen til at vælge, Kapital og habitus, Hvad er identitet?, Krop, køn og identitet, Sociale arenaer, roller og identitet, Den narcissistiske ungdom</li></ul> <p>Kap. 18: Personlighedspsykologi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Den forsigtige og den risikovillige type</li></ul> <p>Kap. 11: Kognitiv psykologi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Opmærksomhed, Perception, Hukommelse</li></ul> <p>Statistik: Unge hjemmeboende <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2010/2010-10-29-unge-hjemmeboende">https://www.dst.dk/da/Statistik/bagtal/2010/2010-10-29-unge-hjemmeboende</a></p> <p>TED-Talk: Connected, but alone <a href="https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_connected_but_alone">https://www.ted.com/talks/sherry_turkle_connected_but_alone</a></p> <p>Klip: Girl toys vs boy toys: The experiment - BBC Stories <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nWu44AqF0iI">https://www.youtube.com/watch?v=nWu44AqF0iI</a></p> <p>Dokumentar: Danmarks yngste drag <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/danmarks-yngste-dragqueen-jepes-juleoenske_289836">https://www.dr.dk/drtv/se/danmarks-yngste-dragqueen-jepes-juleoenske_289836</a></p> <p>Hukommelse: "How trauma impacts four different types of memory" (skemaet): <a href="https://www.nicabm.com/trauma-how-trauma-can-impact-4-types-of-memory-infographic/">https://www.nicabm.com/trauma-how-trauma-can-impact-4-types-of-memory-infographic/</a></p> <p>Artikel: Hvis jeg havde været barn i dag, havde jeg nok fået et kønsskifte. Godt, jeg ikke kunne det</p>



	<p><a href="https://www.information.dk/debat/2021/04/vaeret-barn-dag-nok-faet-koensskifte-godt?lst_tag">https://www.information.dk/debat/2021/04/vaeret-barn-dag-nok-faet-koensskifte-godt?lst_tag</a></p> <p>Artikel: Den perfekte kvindekrop: Så uenige er de verden over <a href="#">Den perfekte kvindekrop: Så uenige er de verden over - TV 2</a></p> <p><b>Supplerende stof:</b></p> <p>Klip: ”Drenge og piger”, MGP 2022 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlgBxu91sPA">https://www.youtube.com/watch?v=xlgBxu91sPA</a></p> <p>Artikel: Må man ændre sin alder? <a href="https://ps.au.dk/cepdisc/nyheder/nyhed/artikel/maa-man-aendre-sin-alder/">https://ps.au.dk/cepdisc/nyheder/nyhed/artikel/maa-man-aendre-sin-alder/</a></p> <p>Klip: Awareness tests <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ahg6qcgoay4">https://www.youtube.com/watch?v=Ahg6qcgoay4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7X5WwhNj4yI">https://www.youtube.com/watch?v=7X5WwhNj4yI</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. sider 62 sider + klip, artikler og supplerende stof (25% af den samlede undervisningstid)
<b>Særlige fokus-punkter</b>	At arbejde med kvalitative og kvantitative undersøgelser og metode, for herigennem at opøve kritisk bevidsthed i forhold til empiri og anvendelse af psykologifaglig viden samt at kunne vurdere forskellige undersøgelser af psykologiske problemstillinger.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Test samt mundtlig fremlæggelse af eksamensopgave.

<b>Titel 4</b>	<b>Forløb 4: Livslang læring i det moderne arbejdsliv</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>I-bog: Psykologiens Veje, Systime (Læreplan 2017):</p> <p>Kap. 19: Ungdom og senmodernitet</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Unge i konkurrencestaten</li></ul> <p>Kap. 23: Stress og coping</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Akut og kronisk stress, Stress: et samspil mellem ydre og indre faktorer, Fra industriarbejde til service- og vidensarbejde, Coping</li></ul> <p>Kap. 13: Viden, læring og undervisning</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tavs og sproglig viden, Læringsformer, Vidensformer, Undervisningsformer, Samspilsprocesser, Motivationsprocesser</li><li>- Elevtyper (udgået afsnit – kursisterne har fået en kopi)</li></ul> <p>Kap. 21: Socialpsykologi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Roller, Holdninger (kun afsnittet om kognitiv dissonans)</li></ul> <p>Kap. 24: Ondskab</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lydighedens dilemma, Zimbardo og virkelighedens fængsel</li></ul> <p>Klassisk betingning (Pavlov):</p>



	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=hhqumfpxuzI">https://www.youtube.com/watch?v=hhqumfpxuzI</a></p> <p>Operant betingning (Skinner) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PQtDTdDr8vs">https://www.youtube.com/watch?v=PQtDTdDr8vs</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TtfQlkGwE2U">https://www.youtube.com/watch?v=TtfQlkGwE2U</a></p> <p>Imitation (Bandura): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWlJg8U">https://www.youtube.com/watch?v=dmBqwWlJg8U</a></p> <p>Hawthorne eksperimentet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W7RHjwmVGhs&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=W7RHjwmVGhs&amp;t=3s</a></p> <p>Milgrams lydighedseksperiment: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kzd6Ew3TraA">https://www.youtube.com/watch?v=Kzd6Ew3TraA</a></p> <p>Kurt Lewin Ledelsesstile: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7knYHysbDlo">https://www.youtube.com/watch?v=7knYHysbDlo</a></p> <p>Zimbardos Stanford Prison eksperiment: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAX9b7agT9o">https://www.youtube.com/watch?v=oAX9b7agT9o</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fQnOkmvigi0">https://www.youtube.com/watch?v=fQnOkmvigi0</a></p> <p>Artikel: Det mest berømte psykologistudie nogensinde kan være fup <a href="https://videnskab.dk/kultur-samfund/det-mest-beroemte-psykologistudie-nogensinde-kan-vaere-fup">https://videnskab.dk/kultur-samfund/det-mest-beroemte-psykologistudie-nogensinde-kan-vaere-fup</a></p> <p>Den nationale sundhedsprofil, 2021 (Mental sundhed) <a href="https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2022/Sundhedsprofil/Sundhedsprofilen-kort.ashx">https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2022/Sundhedsprofil/Sundhedsprofilen-kort.ashx</a></p> <p>Artikel: Jeg har sagt mit job op for at få plads til at leve <a href="https://www.information.dk/debat/2015/06/sagt-job-faa-plads-leve">https://www.information.dk/debat/2015/06/sagt-job-faa-plads-leve</a></p> <p>Artikel: Samfundet nedbryder børn og unge med præstationspres og drukner dem i mistrivsel <a href="https://www.boerneraadet.dk/nyheder/nyheder-2018/samfundet-nedbryder-boern-og-unge-med-praestationspres-og-drukner-dem-i-mistrivsel">https://www.boerneraadet.dk/nyheder/nyheder-2018/samfundet-nedbryder-boern-og-unge-med-praestationspres-og-drukner-dem-i-mistrivsel</a></p>
<b>Omfang</b>	Ca. sider 63 sider + klip, artikler og supplerende stof (25% af den samlede undervisningstid)
<b>Særlige fokus-punkter</b>	At opøve kompetence i at kunne argumentere fagligt, udvælge og anvende relevant psykologifaglig viden, være opsøgende i at undersøge psykologiske problemstillinger på et fagligt grundlag. I dette tema er der desuden fokus på karrierekompetence i fremtidige arbejdssituationer.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Test samt mundtlig fremlæggelse af eksamensopgave.