

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 2026
<b>Institution</b>	VUC Vest Esbjerg
<b>Uddannelse</b>	HF, psykologi B
<b>Fag og niveau</b>	Psykologi C
<b>Lærer(e)</b>	Alice Legarth Nutzhorn
<b>Hold</b>	NpsB126snetE25

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Common sense eller videnskab - videnskabsmetode
<b>Titel 2</b>	Neuropsykologi og den misbrugende hjerne
<b>Titel 3</b>	Identitet, køn og familieformer
<b>Titel 4</b>	Kognition og læring set i lyset af den sociale baggrund
<b>Titel 5</b>	Psykiske lidelser i det senmoderne samfund
<b>Titel 6</b>	Fra individ til team - hvordan personlighed og sociale dynamikker former vores arbejdsliv

<b>Titel 1</b>	Common sense eller videnskab - videnskabsmetode
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof fra ”Psykologiens Veje”, Systime, online, 2025</u> 27,5 side</b></p> <p>Videnskabsteori og metode; P5850 (2,6 side)  Eksperiment; P5862 (6,5 side)  Observationsundersøgelse; P5861 (2,3 side)  Spørgeskemaundersøgelse; P5860 (2 side)  Korrelationsundersøgelse; P5859 (2,4 side)  Tvær og længdesnitsundersøgelse; P5858 (2 side)  Tvillingundersøgelse; P5857 (0,7 side)  Tværkulturel undersøgelse; P5884 (1,8 side)  Interview; P5855 (2,6 side)  Casestudiet; P5854 (1,1 side)  Kritik og vurdering af undersøgelser; P5853 (3,5 side)</p>
<b>Omfang</b>	<p>Kerne stof: 27,5 sider  Anvendt uddannelsestid:</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet har fokus på videnskabsteori og metode og giver en grundlæggende forståelse af, hvordan viden skabes, undersøges og vurderes inden for samfundsvidenskab og psykologi. Gennem arbejdet med forskellige undersøgelsesmetoder — herunder eksperimenter, observationsundersøgelser, spørgeskemaundersøgelser og korrelationsundersøgelser — opnår eleverne indsigt i, hvordan man systematisk indsamler og analyserer data. Der arbejdes desuden med tværsnits- og længdesnitsundersøgelser, tvillingundersøgelser og tværkulturelle studier for at belyse forskellige tilgange til at forstå menneskelig adfærd og samfundsmæssige fænomener.</p> <p>Interview og casestudiet inddrages som kvalitative metoder, der supplerer de kvantitative tilgange, og der lægges vægt på at kunne vurdere styrker og svagheder ved de forskellige metoder. Afslutningsvis trænes eleverne i at kunne forholde sig kritisk til undersøgelser og deres konklusioner, så de bliver i stand til at vurdere kvaliteten og troværdigheden af forskningsresultater.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdet i forløbet foregår som fjernundervisning med fokus på selvstændig tilegnelse og anvendelse af fagligt stof. Eleverne arbejder individuelt med læsning af tekster, videomateriale og refleksionsopgaver og afleveringsopgaver med udgangspunkt i synopsis formen.</p> <p>Arbejdsformen understøtter, at eleverne udvikler metodisk forståelse og kritisk tænkning gennem selvrefleksion og anvendelse af teori på konkrete eksempler- og af de får en feedback på deres arbejde.</p>

<b>Titel 2</b>	Neuropsykologi og den misbrugende hjerne <b>48,3 sider</b>
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof fra ”Psykologiens Veje”, Systime, online, 2025</u> <b>26,2 side</b></b></p> <p>Neuropsykologi; <b>P5297</b> (0,8 side)  Nerveceller, synapser og neurotransmittere; <b>P5329</b> (5,1 side)  Hjernes opbygning og funktion; <b>P5328</b> (1,9 side)  Frenologi; <b>P5327</b> ( 0,6 side)  Tan tan; <b>P5326</b> (0,8 side)  Phineas Gage; <b>P5325</b> (1,4 side)  Den emotionelle hjerne; <b>P5323</b> ( 6,7 side)  Hjernens belønningssystem; <b>P5322</b> (3 side)  Empati og spejlneuroner; <b>P5084</b> (5,5 side)  Traumer i hjernen – se filmen; <b>P5714</b> (0,5 side)</p> <p><b><u>Supplerende litteratur</u> (22,1 s.)</b></p> <p><u>Artikel</u>: ”Afhængig af rusen”: Nykjær Maya, Aktuel Naturvidenskab, 2020 (4,5 sider)</p> <p><u>Artikel</u>: ”Hvad sker der i hjernen, når man tager stoffer”: Altomstoffer.dk, lokaliseret d. september 2025 (1 side)</p> <p><u>Artikel</u>: ”hvordan alkohol påvirker unges sind”: Seabra Sofie, Vaz Miguel, Milife.dk, 10 november 2023 (5,8 sider)</p> <p><u>Artikel</u>: ”Hvordan spotter man afhængighed tidligere?”: Randow Carl christian, Aktuel Naturvidenskab, september 2025 (2 sider)</p> <p><u>Undervisningsmateriale</u>: ”Følelsernes betydning”, Nutzhorn Alice, 2022 (3,8 side)</p> <p><u>Artikel</u>: ”Peter Carlsons historie”: <a href="http://www.hope.dk">www.hope.dk</a>. Lokaliseret august 2025 (2 sider)</p> <p><u>Artikel</u>: ”Hvordan påvirker alkohol nervesystemet”: Aktuel Naturvidenskab, 2020 (1 side)</p> <p><u>Undersøgelse</u>: ”Nøgletal om alkohol”: Sundhedsstyrelsen, lokaliseret august 2025  <u>Nøgletal om alkohol - Sundhedsstyrelsen</u> (2 sider)</p> <p><b><u>Dokumentarer</u></b>:  ” Jens på livsfarlige piller”, CFU</p> <p><b><u>Videoklip</u></b>:  Peter Madsen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XhDjcQkMKIo">https://www.youtube.com/watch?v=XhDjcQkMKIo</a>  Peter Madsen: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aP2nZ9Ee4rq">https://www.youtube.com/watch?v=aP2nZ9Ee4rq</a></p>

<b>Omfang</b>	<p><u>Kerne stof + supplerende litteratur: 48,3 sider + orientering i fagligt stof fra C-niveau</u>          Anvendt uddannelsestid:</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet har fokus på neuropsykologi og beskæftiger sig med sammenhængen mellem hjernens biologiske processer og menneskets adfærd, følelser og kognition. Eleverne arbejder med hjernens opbygning og funktion, herunder hvordan nerveceller, synapser og neurotransmittere danner grundlag for vores mentale processer. Gennem historiske eksempler som frenologi, Tan Tan og Phineas Gage belyses, hvordan forståelsen af hjernen har udviklet sig.</p> <p>Et centralt tema er den emotionelle hjerne, hjernens belønningssystem samt empati og spejlneuroner, som kobles til menneskets følelsesliv og sociale adfærd. Forløbet inddrager aktuelle problemstillinger som afhængighed, rusmidlers og alkohols påvirkning af hjernen, samt hvordan traumer kan ændre hjernens funktion.</p> <p>Gennem både teoretiske tekster, artikler, film og dokumentarer får eleverne indsigt i, hvordan neuropsykologien kan anvendes til at forstå og forklare menneskelig adfærd, følelser og psykiske reaktioner.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdet i forløbet foregår som fjernundervisning med fokus på selvstændig tilegnelse og anvendelse af fagligt stof. Eleverne arbejder individuelt med læsning af tekster, videomateriale og refleksionsopgaver og afleveringsopgaver med udgangspunkt i synopsis formen.</p> <p>Arbejdsformen understøtter, at eleverne udvikler metodisk forståelse og kritisk tænkning gennem selvrefleksion og anvendelse af teori på konkrete eksempler- og af de får en feedback på deres arbejde.</p>

<b>Titel 3</b>	Identitet, køn og familieformer <b>79,7sider</b>
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof: ”Psykologiens Veje”, Svstime, online, 2025</u> <b>31,4 sider</b></b>  Køn og kønsforskelle: <b>P4798</b> (0,6 side)  Kønsforskelle i barndom og ungdom: <b>P4829</b> (3,6 side)  Kønnet som biologi: <b>P4828</b> (2,7side)  Kønnet som kultur: <b>P4827</b> (7,6 side)  To køn og mange køn: <b>P4826</b> (0,8 side)  Parforhold: <b>P5907</b> (16,1 side)</p> <p><b><u>Supplerende materiale: Psykologiens Veje”, Svstime, online, 2025</u> <b>12,7 sider</b></b>  Det senmoderne familieliv: <b>P5452</b> (0,5side)  Fire familietyper: <b>P5483</b> (1,7side)  Familiens historie: <b>P5481</b>(2,1side)  Kommunikation: <b>P5429</b> (2,8 side)  Nonverbal kommunikation: <b>P5450</b> (3,5 side)  Kommunikations 4 niveauer: <b>P5449</b> (2,1 side)</p> <p><b><u>Kernestof: ”Evolutionpsykologi”, i-bog, Svstime, online, 2025</u> <b>16,7 sider</b></b>  Hanner og hunner: <b>P143</b> (0,5 side)  Kønsforskellenes oprindelse:<b>P156</b> (3,5 side)  Konkurrence om partnere: <b>P158</b> (6 side)  Kønsforskelle i parforholdet: <b>P159</b> (6,7 side)</p> <p><b><u>Supplerende materiale: ”Evolutionpsykologi”, i-bog, online 2025</u> <b>2,3 sider</b></b>  Emotioner og deres funktion: <b>P161</b> (2,3 side)</p> <p><b><u>Øvrigt supplerende litteratur</u></b></p> <p><u>Artikel:</u> ”Regnbuefamilier, #YouAreIncluded til Copenhagen 2021!”: Taylor Steve, Copenhagen 21”, 2021 (3 side)</p> <p><u>Artikel:</u> ”Mor-skab”, Falsing Kira, Marts 2022 (4,6 side)</p> <p><u>Undersøgelse:</u> ”En ’rigtig’ familie”, Delresultater fra en undersøgelse i Børnerådets Børne- og Ungepanel Juni 2011 (9 sider)</p>
<b>Omfang</b>	<p><u>Kerne stof + supplerende litteratur:</u> 79,7 sider + orientering i fagligt stof fra C-niveau</p> <p>Anvendt uddannelsestid:</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Dette forløb undersøger, hvordan identitet, køn og parforhold formes. Vi ser på køn både som biologi og som socialt og kulturelt konstrueret, og undersøger, hvordan kønsroller, familietyper og kommunikationsformer udvikler sig i det senmoderne samfund. Gennem arbejdet med kernestof og supplerende materiale får eleven mulighed for at reflektere over, hvordan kønsforskelle, parforhold og familieliv hænger sammen med kultur, samfund og evolutionære perspektiver</p>

<p><b>Væsentligste arbejdsformer</b></p>	<p>Arbejdet i forløbet foregår som fjernundervisning med fokus på selvstændig tilegnelse og anvendelse af fagligt stof. Eleverne arbejder individuelt med læsning af tekster, videomateriale og refleksionsopgaver og afleveringsopgaver med udgangspunkt i synopsis formen.</p> <p>Arbejdsformen understøtter, at eleverne udvikler metodisk forståelse og kritisk tænkning gennem selvrefleksion og anvendelse af teori på konkrete eksempler- og af de får en feedback på deres arbejde.</p>
--	---

<p><b>Titel 4</b></p>	<p>Kognition og læring set i lyset af den sociale baggrund</p>
<p><b>Indhold</b></p>	<p><b><u>Kernestof fra ”Psykologiens Veje”, Systime, online, 2025</u> 36,1 sider</b></p> <p>Viden, læring og undervisning; P5276 (0,5 side)  Tavs og sproglig viden; P5295 (2,1 side)  Læringsformer; P5294 (3,5 side)  Vidensformer; P5293 (2,6 side)  Undervisningsformer; P5292 (2 side)  Samspilsprocesser (Vygotsky); P5291 (4,1 side)  Motivationsprocesser; P5290 (2.8 side)  Læringsstile; P5289 (0side)  Kapital og Habitus (Bourdieu); P5423 (2 side)</p> <p><b><u>Supplerende litteratur</u></b></p> <p><u>Artikel</u>: ”Uddannelse skaber lighed, men kun for dem, der kommer ind”, Toft Jonna, Vid&amp;Sans (5,5 side)</p> <p><u>Artikel</u>: ”Nu har jeg fucking havudsigt” Rasmussen Tina, april 2025 (2 sider)</p> <p><u>Artikel</u>: ”Clement Kjersgaard om at flytte til Hong Kong som ung, være søn af en kendt og knække koden til mediebranchen”: Ryeauge Anders, 28 august 2024 (4 sider)</p> <p><u>Undersøgelse</u>: ”Den sociale arv i uddannelse er steget markant gennem de sidste 20 år”. Rockwool Fonden, februar 2021 (5 sider)</p>
<p><b>Omfang</b></p>	<p><u>Kerne stof + supplerende litteratur</u>: 36,1 sider + orientering i fagligt stof fra C-niveau</p> <p>Anvendt uddannelsestid:</p>
<p><b>Særlige fokuspunkter</b></p>	<p>Forløbet sætter fokus på de sociale og kulturelle forhold, der har betydning for læring, samt for hvordan individer klarer sig gennem uddannelsessystemet og senere på arbejdsmarkedet. Indledningsvis behandles begrebet <i>læring</i> med udgangspunkt i skolens arbejde med viden og undervisning. Der lægges vægt på, hvordan læring påvirkes af faktorer som motivation,</p>

	individuelle forskelle i læringsformer samt den kulturelle og samfundsmæssige baggrund, den enkelte kommer fra.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdet i forløbet foregår som fjernundervisning med fokus på selvstændig tilegnelse og anvendelse af fagligt stof. Eleverne arbejder individuelt med læsning af tekster, videomateriale og refleksionsopgaver og afleveringsopgaver med udgangspunkt i synopsis formen.</p> <p>Arbejdsformen understøtter, at eleverne udvikler metodisk forståelse og kritisk tænkning gennem selvrefleksion og anvendelse af teori på konkrete eksempler- og af de får en feedback på deres arbejde.</p>

<b>Titel 5</b>	<b>Psykiske lidelser – set i lyset af det senmoderne samfund</b>
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof fra ”Psykologiens Veje”, Systime, online, 2025</u></b></p> <p>Klinisk Psykologi; P5592(3 side)  Nervøse tilstande; P5615 (10,2 side)  Skizofreni; P5614 (8,4 side)  Affektive lidelser; P5613 (4,7 side)  Behandling; P5611 (4,3 side)  Ungdom og senmodernitet; p5392 (4 sider)</p> <p><b><u>Supplerende litteratur</u></b></p> <p><u>Artikel:</u> ”psykiatriens historie i Danmark” find den på systime i bogen ”psykologiens Veje; P5609</p> <p><u>Artikel:</u>” Kvartlivskrise og kampen for at finde en plads i verden”, Psykiatrifonden. Lokaliseret d. 26.10.2025</p> <p><u>Artikel:</u> ” Ny undersøgelse: Unge er pressede og bange for at skuffe”, Psykiatrifonden, 2024</p> <p><u>Artikel:</u>” Kvartlivskrise og kampen for at finde en plads i verden”, Psykiatrifonden. Lokaliseret d. 26.10.2025</p> <p><u>Artikel:</u> jeg er her med min historie” Den sociale udviklingsfomd. September 2024</p> <p>Artikel: Cindys drøm om børn blev pakket væk – men så fik den liv igen., Psykiatrifonden, maj 2022.</p> <p><u>Undersøgelse:</u> ”mental sygdom og psykisk sygdom”, psykiatrifonden, maj 2022</p> <p><u>Undersøgelse</u> ” Ny undersøgelse: Unge er pressede og bange for at skuffe”, Psykiatrifonden, 2024</p>

	<p><b>Videoklip:</b>          Psykose og skizofreni: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O8P2j2xjoSQ">https://www.youtube.com/watch?v=O8P2j2xjoSQ</a>          Ida er styret af stemmer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2QgoTk1Sxdk">https://www.youtube.com/watch?v=2QgoTk1Sxdk</a></p>
<b>Omfang</b>	<p><u>Kerne stof + supplerende litteratur:</u> ..... + orientering i fagligt stof fra C-niveau</p> <p>Anvendt uddannelsestid:</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet om "klinisk psykologi" handler om forståelse, diagnosticering og behandling af psykiske lidelser og kaldes også anvendt psykologi, fordi den bygger på teori, der bruges i praksis. Området beskæftiger sig både med årsager til psykiske problemer og med metoder til at afhjælpe dem, uanset om der er tale om lettere tilstande som angst og OCD eller alvorlige sygdomme som skizofreni og affektive lidelser.</p> <p>Fælles for disse lidelser er, at de påvirker menneskets tanker, følelser og adfærd, og at både biologiske, psykologiske og sociale faktorer spiller en rolle i deres udvikling. I forløbet undersøger vi, hvordan arvelige forhold og livet i det senmoderne samfund kan føre til psykisk ubalance, og hvordan behandling gennem terapi, medicin eller en kombination kan skabe bedring.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdet i forløbet foregår som fjernundervisning med fokus på selvstændig tilegnelse og anvendelse af fagligt stof. Eleverne arbejder individuelt med læsning af tekster, videomateriale og refleksionsopgaver og afleveringsopgaver med udgangspunkt i synopsis formen.</p> <p>Arbejdsformen understøtter, at eleverne udvikler metodisk forståelse og kritisk tænkning gennem selvrefleksion og anvendelse af teori på konkrete eksempler- og af de får en feedback på deres arbejde.</p>

<b>Titel 6</b>	Fra individ til team - hvordan personlighed og sociale dynamikker former vores arbejdsliv
<b>Indhold</b>	<p><b><u>Kernestof fra ”Psykologiens Veje”, Systime, online, 2025</u></b>  Marslows behovshierarki P5385  Højdepunktsoplevelser og flow P5384  Personlighedspsykologi P4831  The big five: P5664  Den forsigtige og den risikovillige type: P4852  Konflikter P5444</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Divergerende og konvergerende konflikter</li> <li>- Konflikttrappen</li> <li>- Afspænding, jeg-sprog og cirkulær forståelse</li> </ul> <p>Stress og coping P5559  Akut og kronisk stress P5574  Coping P5806  Stress: et sammenspil mellem ydre og indre faktorer P5573</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ydre faktorer</li> <li>- Indre faktorer</li> <li>- Oplevelse af sammenhæng OAS</li> </ul> <p>Akutte traumatiske kriser C12589</p> <p><b><u>Supplerende litteratur</u></b></p> <p><u>Artikel:</u> ”Sådan stopper i giftige konflikter på arbejdspladsen”, Line Felholt, HK, September 2025</p> <p><u>Artikel:</u> ”Samarbejdet i Sundhedsvæsenet kræver psykologisk tryghed”, Ledelsesmagasinet forkant, Malene Mølgaard, september 2024</p> <p><u>Artikel:</u> ”Samarbejdet i Sundhedsvæsenet kræver psykologisk tryghed”, Ledelsesmagasinet forkant, Malene Mølgaard, september 2024</p> <p><u>Artikel:</u> ”Da filmen knækkede for Henrik”, Annegrethe Rasmussen, Pov. International, 2022</p> <p><u>Artikel:</u> ”Jeg måtte overnatte på psykiatrisk”, Sebastian, Stokkebo Sørensen, Dr.dk, maj 2020.</p> <p><u>Undersøgelse:</u> ”Work life konflikt”, International Research Journal on Advanced Engineering and management, September 2024</p> <p><u>Undersøgelse:</u> ” Vi går sjældent til chefen, når vi mistrives på jobbet”, Helle Sindal, Finansforbundet, marts 2023</p> <p><b><u>Dokumentarer:</u></b>  <u>Dokumentar:</u> ”Bare en lortelærling: farlige arbejdspladser”, episode 2. Dr tv <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/bare-en-lortelaerling-farlige-laerepladser">https://www.dr.dk/drtv/se/bare-en-lortelaerling-farlige-laerepladser</a> 548418</p>

<b>Omfang</b>	<p><u>Kerne stof + supplerende litteratur: .....+ orientering i fagligt stof fra C-niveau</u></p> <p>Anvendt uddannelsestid:</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Forløbet undersøger, hvordan psykologiske faktorer påvirker menneskers adfærd, trivsel og samspil i arbejdslivet. Der arbejdes med personlighedspsykologiske teorier som The Big Five samt motivationsteorier som Maslows behovshierarki og flow-begrebet. Der sættes fokus på stress og coping, herunder forskellen mellem akut og kronisk stress samt teorien om Oplevelse af Sammenhæng (OAS). Desuden inddrages konflikthåndtering og kommunikation gennem modeller som konfliktrappen og brugen af jeg-sprog. Samlet giver forløbet indsigt i, hvordan personlighed, motivation og sociale dynamikker former trivsel, samarbejde og håndtering af udfordringer i arbejdslivet.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Arbejdet i forløbet foregår som fjernundervisning med fokus på selvstændig tilegnelse og anvendelse af fagligt stof. Eleverne arbejder individuelt med læsning af tekster, videomateriale og refleksionsopgaver og afleveringsopgaver med udgangspunkt i synopsis formen.</p> <p>Arbejdsformen understøtter, at eleverne udvikler metodisk forståelse og kritisk tænkning gennem selvrefleksion og anvendelse af teori på konkrete eksempler- og af de får en feedback på deres arbejde.</p>