

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2026
Institution	HF & VUC Vest
Uddannelse	Hfe
Fag og niveau	Matematik B / 2024
Lærer(e)	Thomas Lund Andersen
Hold	NmaB126s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Forløb 0	Introduktion til netundervisning
Forløb 1	Fundamentet
Forløb 2	Andengradspolynomier og funktionsteori
Forløb 3	Differentialregning
Forløb 4	Binomialfordelingen og binomialtest
Forløb 5	Konklusioner fra data og logaritmer
Forløb 6	Trigonometriske funktioner og analytisk geometri
Forløb 7	Centralt forberedelsesmateriale
Forløb 8	Eksamenstræning

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Forløb 0	Introduktion til netundervisning
Indhold	Info-materiale fra HF & VUC Vest
Omfang	2 %
Særlige fokuspunkter	Få kursisterne til at orientere sig om <ul style="list-style-type: none">• netundervisningens struktur, krav og betingelser• undervisningsmaterialernes placering• kommunikation på kurset• aflevering af opgaver.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 1	Fundamentet
Indhold	Kernestof Eksamenssæt Matematik C hf fra august 2022
Omfang	5 %
Særlige fokuspunkter	Sætte eleverne i stand til at <ul style="list-style-type: none">• genopfriske viden og færdigheder fra matematik C.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 2	Andengradspolynomier
Indhold	<p>Kernestof Gregersen, Per og Henrik Bindsbøll Nørregaard: <i>Kernestof Mat 2 hf (e-bog)</i>. Lindhardt og Ringhoff, Kernestof Mat 2, hf 2. udgave, 1. oplag, 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • afsnit 1
Omfang	14 %
Særlige fokuspunkter	<p>At sætte eleverne i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne håndtere formler, oversætte mellem symbolholdigt og naturligt sprog • kunne følge et matematisk logisk ræsonnement • forstå den matematiske notation • forstå modelbegrebet og kunne vurdere værdien af en funden model • arbejde abstrakt med funktioner.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 3	Differentialregning
Indhold	<p>Kernestof Gregersen, Per og Henrik Bindsbøll Nørregaard: <i>Kernestof Mat 2 hf (e-bog)</i>. Lindhardt og Ringhoff, Kernestof Mat 2, hf 2. udgave, 1. oplag, 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • afsnit 2 • afsnit 3 • afsnit 4
Omfang	22 %
Særlige fokuspunkter	<p>Sætte eleverne i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende differentialkvotient for simple funktioner samt kombinationer af funktioner og redegøre for betydningen af denne • kunne anvende differentialkvotient til monotonibestemmelse og optimering • forstå mere udfordrende matematiske argumenter.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 4	Binomialfordelingen og binomialtest
Indhold	<p>Kernestof Gregersen, Per og Henrik Bindsbøll Nørregaard: <i>Kernestof Mat 2 hf (e-bog)</i>. Lindhardt og Ringhoff, Kernestof Mat 2, hf 2. udgave, 1. oplag, 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • kapitel 5 • kapitel 6
Omfang	12 %
Særlige fokuspunkter	<p>At sætte eleverne i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • blive forberedt til mere krævende anvendelser af sandsynlighedsregning og statistik • Kunne forstå og gennemføre mere krævende matematisk argumentation.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 6	Trigonometri, trekanter og klassisk geometri
Indhold	<p>Kernestof Gregersen, Per og Henrik Bindsbøll Nørregaard: <i>Kernestof Mat 2 hf (e-bog)</i>. Lindhardt og Ringhoff, afsnit 3, og analytisk geometri</p> <p>NB: kopier til kap 3 er fra gammel udgave af bogen.</p>
Omfang	13 %
Særlige fokuspunkter	<p>At sætte eleverne i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne vurdere oplysninger som de møder i dagligdagen • forstå tankegangen bag og anvendelsen af ikke-lineære koordinatsystemer.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 5	Analytisk geometri
Indhold	<p>Kernestof Gregersen, Per og Henrik Bindsbøll Nørregaard: <i>Kernestof Mat 2 hf (e-bog)</i>. Lindhardt og Ringhoff, Kernestof Mat 2, hf 2. udgave, 1. oplag, 2025</p> <ul style="list-style-type: none"> • afsnit 7
Omfang	13 %
Særlige fokuspunkter	<p>At sætte eleverne i stand til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • blive fortrolige med begrebet periodiske funktioner • håndtere funktionsforskrifter med flere konstanter • kombinere geometrisk og analytisk viden • vurdere løsningsmetoder og -muligheder i plan geometri.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 7	Bevisfokus
Indhold	Kernestof Arbejde med foreløbige eksamensspørgsmål
Omfang	7 %
Særlige fokuspunkter	Sætte eleverne i stand til at <ul style="list-style-type: none">• selvstændig håndtering af noter og bevisførelse
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online eller via film

[Retur til forside](#)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

Titel 8	Eksamensrettet forløb
Indhold	Alt gennemgået materiale
Omfang	12 %
Særlige fokuspunkter	At sætte eleverne i stand til at <ul style="list-style-type: none">• få indholdet af forløbet til at hænge sammen• kunne arbejde under pres• kunne lave en tilfredsstillende skriftlig og mundtlig besvarelse.
Væsentligste arbejdsformer	Selvstændigt arbejde / Skriftligt arbejde / Mundtlig fremlæggelse online

[Retur til forside](#)