



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Sommer 2025
Institution	HF og VUC Vest, Esbjerg og omegn
Uddannelse	HFE og HF2
Fag og niveau	Samfundsfag C-B
Lærer(e)	Steffan Bøgelund Søbye
Hold	14SACB11

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion
Titel 2	Er dansk økonomi og velfærd ude af kriserne?
Titel 3	Er det hele ikke samfundets skyld?
Titel 4	Hvem har magten i dansk politik?





Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Introduktion
Indhold	Kernestof Samfundsfag til HF, Systime, kapitel 18, 19, 20, 27, 38 og 39 Ideologi : Er, bør, hvordan https://samfundsfagb.systime.dk/?id=190 > <i>Velfærdstrekanten</i> • Sociologi ○ identitetsdannelse og socialisering ○ politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier ○ social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. • Politik ○ politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd ○ magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene ○ politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. • Økonomi ○ velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund ○ det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt ○ globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. • Metode ○ komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode.



**MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING**

KVALITETS- OG
TILSYNSSTYRELSEN

	Velfærdsmodeller Ideologier
Omfang	6x45 minutter
Særlige fokuspunkter	Forløbets formål Forløbet handlede om at blive introduceret til hvad samfundsfag b er kontra c, hvad elever/kursister ville møde i løbet af året og centralt kernestof, som skal kunne anvendes i alle andre forløb. Faglige mål At blive introduceret til alle fagets faglige mål anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold



	sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede arbejdsformer



**MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING**

KVALITETS- OG
TILSYNSSTYRELSEN

--	--



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Er dansk økonomi og velfærd ude af kriserne?
---------	--



Indhold	Kernestof Samfundsfag til HF, Systime, kapitel 27-34. https://luksamfundetop.dk/kapitel-8/instruktionsvideoer - det økonomiske kredsløb • Økonomi ○ velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund ○ det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt ○ globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold. • Metode ○ komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode. • Bemærk, at under alt dette hører begrebslisterne i kapitel 27-34 også til. • De tre velfærdsstatsmodeller ○ Universel ○ Residual ○ Selektive • Den universelle velfærdsmodels udfordringer ○ Forsørgerbyrde ○ Demografiske ændringer ○ Økonomisk globalisering og udflytning af arbejdspladser ○ Indvandring og flygtninge
---------	---



- EU og velfærden
 - Økonomisk globalisering og skat
- Det økonomiske kredsløb
- De økonomiske mål
 - Lav og stabil Inflation
 - Lav arbejdsløshed og beskæftigelse
 - Høj velstand og vækst
 - Balance mellem indtægter og udgifter til udlandet
 - Balance mellem indtægter og udgifter i den offentlige sektor
- Økonomisk politik
 - Finanspolitik
 - Pengepolitik
 - Valutapolitik
 - Arbejdsmarkedspolitik
- Fordelingspolitik - klassisk økonomisk politik ud fra de politiske blokke
- Ideologi

Supplerende litteratur

- TV-avis



- Tal fra www.dst.dk efterår 2024:
 - Udvikling i arbejdsløshed/beskæftigelse
 - Udvikling i BNP
 - Udvikling i betalingsbalancen
 - Inflation -den er dog fra Nationalbanken.dk
 - Den offentlige saldo
- <https://vores.enhedslisten.dk/partidemokrati/enhedslistens-principprogram/>
-
- <https://elevernes.enhedslisten.dk/velfaerd-for-alle/>
- <https://sf.dk/det-vil-vi/velfaerd-oekonomi-og-skat/>
-
- <https://sf.dk/dumper-regeringens-skattelettelser-sf-vil-saette-velfaerden-foerst/>
- <https://alternativet.dk/politik/vores-politik/okonomi>
-
- <https://alternativet.dk/politik/vores-politik/socialpolitik>
- <https://www.radikale.dk/politik/vi-mener/okonomi/>
-
- <https://www.radikale.dk/politik/vi-mener/skat/>
- <https://www.socialdemokratiet.dk/det-vil-vi/inflation-og-oekonomi/>
-
- <https://www.socialdemokratiet.dk/det-vil-vi/beskaeftigelse/>
- <https://moderaterne.dk/balance-i-en-brydningstid/>
- <https://moderaterne.dk/category/oekonomi/>
- <https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-09-19-loekke-vil-goere-det-svaere-at-stige-i-loen-for-saerlig-gruppe>
- <https://www.venstre.dk/politik/ansvarlig-okonomisk-politik>
- <https://www.venstre.dk/nyheder/2030-plan-ruster-danmark-til-fremtiden>
- <https://jyllands-posten.dk/politik/ECE17013353/her-er-hvad-vi-ved-om-vanopslags-oekonomiske-plan-for-danmark/>
- <https://www.liberalalliance.dk/2035plan/>
- <https://konservative.dk/politik/is/oekonomi-og-vaekst/>
- <https://konservative.dk/skatteplan/>



MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING

Udvalgte dokumenter

- https://danmarksdemokraterne.dk/forside/wp-content/uploads/2023/08/Politikprogram_V1_low.pdf
- <https://danskfolkeparti.dk/nyheder/df-lancerer-2030-plan-saadan-faar-danskerne-mere-velfaerd-og-skattelettelser-for-105-mia-kr/>
- <https://nyheder.tv2.dk/politik/2023-08-29-messerschmidts-kursskifte-skulle-samle-blokken-men-de-blaa-venner-bider-ikke-til-bolle>
- <https://nyeborgerlige.dk/politik/planen-for-et-borgerligt-danmark/>
- <https://nyheder.tv2.dk/politik/2024-04-16-martin-henriksen-er-ny-formand-for-nye-borgerlige>
- <https://bygtek.dk/artikel/byggeri/stram-finanslov-skrper-krigen-mod-inflationen>
- Udvikling i foliorenten 1988-2023 (nationalbanken.dk)
- <https://www.tvsyd.dk/syd-og-soenderjylland/derfor-sparer-kommunerne-selvom-der-er-masser-af-penge-i-banken>
- <https://www.mm.dk/artikel/20-aars-velfaerdsreformer-er-en-ufortalt-succeshistorie>
- <https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytH>
- *Manglen på hænder i ældreplejen kan skabe »dyster fremtid« – S-borgmestre vil overlade ansvar for omsorg til pårørende* (uddrag). Fra www.berlingske.dk d. 16. januar 2022
- <https://www.dr.dk/nyheder/penge/beregning-fra-oekonomer-ny-overenskomst-risikerer-goere-de-offentligt-ansatte>
- <https://www.vive.dk/da/udgivelser/fattigdom-i-barndommen-har-konsekvenser-langt-ind-i-voksenlivet-3x87b2oz/>
- OK23: Overblik og detaljer - Finansforbundet
- <https://www.nationalbanken.dk/da/viden-og-nyheder/publikationer-og-taler/analyse/2024/inflationen-er-paa-rette-kurs-men-der-er-fortsat-et-vist-inflationspres>
- <https://www.dst.dk/Site/Dst/Udgivelser/GetPubFile.aspx?id=49784&sid=statistisk%20ti%c3%a5rsoversigt%202024>
- <https://www.ae.dk/analyse/2023-11-stort-fald-i-antallet-af-fattige-boern-men-stadig-store-kommunale-forskelle>
- statistik fra regeringen økonomiske redegørelse maj 2024. Hentet fra <https://www.oem.dk/publikationer/2024/maj/oekonomisk-redegoerelse-maj-2024/>
- Bilag 2 – pressemeddelelse fra nationalbanken 6. juni 2024. Hentet fra <https://www.nationalbanken.dk/da/viden-og-nyheder/presse/arkiv/2024/rentenedsaettelse-06-06-2024>
- Bilag 3 – inflationsforventninger for EURO området, fra den europæiske centralbank. Hentet fra <https://www.ecb.europa.eu/press/projections/html/index.da.html>
- Bilag 4 - ”Regeringen har - igen - fundet ekstra milliarder”, Politiken 25/5 2024.
- Bilag 5: Debatindlæg: ”Brug den gode økonomi til at genoprette velfærden”, Avisen Danmark 28/5 2024.



- Bilag 6 - Økonomiaftale er et sporskifte i velfærden. Hentet fra <https://www.kl.dk/forsidenyheder/2024/maj/oekonomiaftale-er-et-sporskifte-i-velfaerden>



Omfang	17X45 minutter
Særlige fokuspunkter	Forløbets formål Dette forløb handlede om hvilken situation som dansk samfundsøkonomi var og er i lige nu. Elever og kursister skal være i stand til at analysere relevante økonomiske tal og vurdere hvilken tilstand samfundsøkonomien er i aktuelt og hvad man så skal gøre indenfor økonomisk politik. Derudover skulle de opnå forståelse for sammenhængen mellem samfundsøkonomien, økonomisk politik og hvordan velfærdsstatens tilstand er. Faglige mål anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler



**MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING**

KVALITETS- OG
FÆLSKABSSYNDYRELSER

	formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets forskellige niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede undervisningsformer

[Retur til forside](#)



Titel 3	Er det hele ikke samfundets skyld?
Indhold	Kernestof - Samfundsfag til HF, kapitel 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9 og 26.1 samt 30.4 - Velfærdstrekanten og Habermas' kritik - Gini coefficient: https://www.dst.dk/Site/Dst/SingleFiles/GetArchiveFile.aspx?fi=arbejde-loen-og-indkomst&fo=gini_2--pdf&text={2} - https://samf.systime.dk/?id=220#c809 > <i>Identitet i det senmoderne samfund</i> - Eriksons psyko-sociale faser. Kilde: Erik H. Erikson: Child and Society. W. W. Norton & Co, 1950. Sociologi ○ identitetsdannelse og socialisering ○ politisk meningsdannelse og medier, herunder adfærd på de sociale medier ○ social differentiering og kulturelle mønstre i forskellige lande, herunder Danmark. • Politik ○ politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd • Økonomi ○ velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund • Metode ○ komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode Begreber og modeller fra kernestoffet: • Socialisering ○ dobbeltsocialisering ○ Primær ○ Sekundær • Sociale normer • Sociale arenaer • Habermas' teori om livsverden <> system. • Social ulighed • De tre teorier om ulighed



- Bourdieus kapitaler
- Social arv
 - Positiv social arv
 - Negativ social arv
- Eriksons livsfaser
- Ziehe:
 - Kulturel frisættelse
 - Formbarhed
 - Orienteringsmekanismer
- Rosa
 - Accelerationssamfundet
- Giddens:
 - Øget refleksivitet
 - Udlejring af sociale relationer
 - Adskillelse af tid og rum
 - Eksistentiel angst
 - Ontologisk sikkerhed
- Konkurrencestaten
- Den universelle velfærdsmodel

Supplerende litteratur

- <https://www.tjekdet.dk/indsigt/danske-foraelldre-er-europamestre-i-parkere-boern-i-vuggestue>>
- <https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=titel:%20Er%20b%C3%B8rn%20i%20dag%20for%20d%C3%A5rligt%20opdraget?&orderby=title&SearchID=c09eba3a-293d-4da5-9595-446754d0cf6d&index=1>
- <https://www.altinget.dk/forskning/artikel/gode-daginstitutioner-har-vi-glaede-af-hele-livet>
- [En 53 punkter lang liste til forældre vakte opsig. Men vi bør stille os selv et spørgsmål, mener skoleleder \(berlingske.dk\)](#)
- [Morten er klasselærer og træt af tovtrækkeri: Nu har han et vigtigt budskab til forældre, der selv vil bestemme over børns fravær \(berlingske.dk\)](#)
- [: Forældreskabet er blevet en industri, der har gjort mødre og fædre umyndige og usikre, mener professor Hun har en simpel løsning](#)



berlingske.dk

- **Vuggestuen er en pasningsfabrik«** artikel 16. juli 2023 Jyllands-Posten
- <https://politiken.dk/danmark/politik/art7185444/SF-stiller-to-ultimate-krav-til-Mette-Frederiksen>
- <https://www.facebook.com/reel/957832882902080/>
- <https://www.liberalalliance.dk/udspil/familie/>
- <https://konservative.dk/politik/politikomraader/familie-boernepolitik/>
- <https://bupl.dk/boern-unge/nyheder/stor-uenighed-saadan-siger-partierne-om-minimumsnormeringer>
- <https://sf.dk/det-vil-vi-ulighed-og-fattigdom/>
- <https://www.altinget.dk/arbejdsmarked/artikel/la-der-vil-altid-vaere-ulighed-heldigvis>
- <https://www.ae.dk/analyse/2022-10-flest-med-millionindkomst-nord-for-koebenhavn>
- **Uligheden er rekordhøj: Regeringens politik får udvikling til at fortsætte, siger professorer | Penge | DR**
- <https://www.vive.dk/da/nyheder-og-debat/danmark-er-blevet-mere-ulige-men-det-er-fordi-vi-faar-flere-studerende-og-pensionister-kx0572zl/>
- <https://www.altinget.dk/artikel/cbs-oekonom-stigende-ulighed-faar-os-til-at-miste-forstaaelsen-for-hinandens-liv>
- <https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=41829>
- <https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/alle-taler-om-mistrivsel-men-hvad-taler-vi-egentlig-om>>
- <https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2022/Sundhedsprofil/Sundhedsprofilen.ashx>
- [Det er tidens vigtigste spørgsmål for forældre: Er denne graf årsagen til unges mistrivsel? \(berlingske.dk\)](https://berlingske.dk/nyheder/2022-10-13-flere-unge-mistrives-hvad-vil-politikerne-konkret-goere)
- <https://www.zetland.dk/historie/soB3ZgR4-ac6Ew15D-f5faf>>
- **Jacob Mark: Vi skal sige nej til at løbe hurtigere og stå sammen om at sænke tempoet | Information**
- <https://www.information.dk/debat/2019/04/danmark-brug-statsminister-forsvarer-konkurrencestaten>
- **Svend Brinkmann: Hvorfor mistrives så mange børn og unge? | Statsministeren Spørger**
- <https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-10-13-flere-unge-mistrives-hvad-vil-politikerne-konkret-goere>
- **Flere unge har ondt i livet: Kan det faktisk hjælpe at mærke mindre efter? (videnskab.dk)**
- **Sådan skal politikerne forbedre unges trivsel, ifølge eksperterne. -**



	https://skolemonitor.dk/debat/art9305962/DPU-forskere-med-5-gode-r%C3%A5d-mod-mistrivsel - Artikel fra www.BUPL.dk Udgivet den 17. marts 2022/Opdateret den 4. januar 2024; https://bupl.dk/paedagogik-og-profession/forskningsunivers/stigende-mistrivsel-blandt-unge-vi-er-noedt-til-goere - Bilag 2: Uddrag af Sundhedsprofilen 2023 – udgivet af Sundhedsstyrelsen februar 2024. - Bilag 3: Artikel fra TV2Nyhederne d. 28. marts 2024; <i>Slag, spark og spyt er blevet alt for almindeligt blandt de yngste elever, siger lærerforening</i> - Bilag 4: Artikel fra www.BT.dk d. 4 november 2024; <i>Mette F. med opsang til forældre: 'Fuldstændig uacceptabelt'</i> - Bilag 5: IT-anvendelse i den danske befolkning, fra www.dst.dk d. 17. august 2023. - Bilag 6: Udgivelse af www.SST.dk d. 9 oktober 2023; <i>Tal for skærmtid og søvn</i>
Omfang	14 x 45 minutter
Særlige fokuspunkter	Forløbets formål I Danmark diskuterer vi gerne de udfordringer, som vi mener at have. Det kan f.eks. Være mangel på pædagoger - god socialisering? Eller om unge mistrives og hvad vi som samfund kan gøre ved det? Så når vi skal diskutere om samfundet er skyld i "alt det dårlige"/udfordringerne i samfundet, så menes der både staten/regeringen, men også hvordan samfundet generelt fungerer mellem os mennesker - det senmoderne samfund - eller hvordan vi har indrettet vores samfund - f.eks. Eller velfærdsstaten. Det vi også kommer til at skulle forholde os til, er om det egentligt er samfundets skyld/samfundet skal løse udfordringerne eller om det er mere individuelt - altså aktør vs. Struktur diskussion Faglige mål anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå



	anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teo- rier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger sammenligne og forklare sociale og kulturelle mønstre behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, dia- grammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne syns- punkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Varierede undervisningsformer



Titel 4	Hvem har magten i dansk politik?
Indhold	Kernestof - Samfundsfag til HF, kapitel 15-26 - Dit Demokrati Regeringen - Dit Demokrati Kontrol med regeringen - https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=869> - 3.4.2 Partiadfærd SamfNU B (systime.dk) - https://www.eu.dk/da/fakta-og-tal/eus-historie - https://www.eu.dk/da/undervisning/ungdomsuddannelser/50-aar-sammen-i-eu/elevopgaver - https://www.eu.dk/da/politikker/det-indre-marked • Politik ○ politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd ○ magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene ○ politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU. • Metode ○ komparativ, kvantitativ og kvalitativ metode Begreber og modeller fra kernestoffet • Magtformer ○ Formel og uformel magt ○ magt som ressource ○ Strukturel magt ○ Idemagt • Magtens tredeling ○ Lovgivende magt ○ Udøvende magt ○ Dømmende magt • Regeringsdannelse ○ Herunder støtteparti og opposition



	• Regeringstyper ◦ Et parti regering ◦ Mindretals regering ◦ Flertals regering • Værdi og fordelingspolitik • Det politiske kompas • Mediernes rolle i demokrati ◦ 4 statsmagt ◦ Demokratiets vagthund ◦ Demokratiets hyrdehund ◦ Politikernes skødehund • EU • forordning • Direktiv • Forbehold • Indre marked • Frihandel • Harmonisering • Magtens tredeling i EU • Lobbyisme • Lobbyisme • Magtformerne • Interesseorganisationer • Lovgivningsprocessen i DK • Politisk meningsdannelse - Den politiske dagsorden • Spin, • Framing • Priming • Grundlæggende demokrati begreber ◦ Demokrati ◦ Direkte demokrati
--	--



	○ Repræsentativt demokrati ○ Autokrati ○ autoritær ○ Negativ parlamentarisme ○ Støttepartier ○ Opposition ○ Parlamentarisk kontrol ○ Mistillidsafstemning ○ §20 spørgsmål ○ Samråd ○ Liberale demokratier ○ Frie og retfærdige valg ○ Fri og lige adgang til information ○ Ytringsfrihed, forsamlingsfrihed, foreningsfrihed ○ Lige og almindelig valgret ○ Retssikkerhed ○ Lige for loven ○ Forskelle på liberalt demokrati og autokrati Supplerende litteratur - https://nyheder.tv2.dk/politik/2023-08-02-oppositionspartier-gaar-sammen-i-protest-mod-koranaufbraendingsforbud - https://www.altinget.dk/artikel/partier-kritiserer-finanslov-som-de-selv-staar-bag-vi-goer-ingen-store-ting - Det kommer sjældnen flertalsregering til at betyde for dansk politik - TV 2 - https://voxmeter.dk/analyser/meningsmalinger/ marts 2025 - https://www.dr.dk/nyheder/politik/mads-fuglede-har-meldt-sig-ud-af-venstre-og-ind-i-danmarksdemokraterne - https://nyheder.tv2.dk/live/politik/2024-08-05-christian-friis-bach-skifter-parti/skifter-til-venstre?entry=967a0a20-0def-47d0-996d-cfbbd676c5f7 - https://jyllands-posten.dk/politik/ECE16833867/oppositionen-er-splittet-er-nyt-udspil-fra-regeringen-godt-eller-skidt-men-den-er-enig-om-en-ting/
--	--



- <https://www.altinget.dk/miljoe/artikel/oppositionen-gik-sammen-om-naturkrav-til-regeringen-nu-er-den-splittet-om-beskyttet-natur>
- [Erhvervsinteresser bestemmer metoderne for beregning af fødevarers klimabelastning",](#)
- <https://jyllands-posten.dk/politik/ECE16613979/folketingsmedlem-faerdig-i-moderaterne-efter-forhold-med-mindreaarig/>>
- magtelite.dk/udforsk-elitenetvaerket/ (hentet 12/5 2018)
- [Sundhed: Nybagte mødre skal have ret til at blive to dage på hospitalet](#)
- [DU HAR ALTID ET VALG | Alex Vanopslagh](#)
- [SF Stop for gift i vores drikkevand](#)
- [Venstre skubber Danmark i en mere borgerlig retning](#)
- [LA-profil kritiserer medier for at fedte for magthavere - TV 2](#)
- <https://www.mm.dk/artikel/mediernes-politiske-magt-er-staerkt-overvurderet>
- <https://www.altinget.dk/artikel/danske-medier-hal-koch-vil-vende-sig-i-sin-grav-hvis-han-saa-politikernes-behandling-af-mediernes>
- https://www.dr.dk/drtv/serie/deadline_7111
- <https://www.dr.dk/drtv/kategorier/nyhederogdebat>
- [Ét emne topper 'overraskende stort' danskernes liste over, hvad de vil have politikerne til at løse | Politik | DR](#)
- [Internt notat afslører: Sådan ville regeringen plante nyhed i medierne",](#)
- [Gå til borgerforslag.dk](#)
- *Fra* <<https://www.ft.dk/da/folkestyret/folketinget/borgerforslag>>
- <<https://radio4.dk/nyheder/borgerprotester-bremser-opsaetning-af-hver-femte-landvindmoelle-ZssAWpzu5SL5Z1zI9Xlq>>
- <https://www.k-news.dk/artikler/efter-tre-aar-er-kun-et-borgerforslag-blevet-til-lovgivning-men-hvad-er-barren-for-succes>>
- <https://www.eu.dk/da/faq/alle-faqs/hvor-meget-paavirker-eu-den-danske-lovgivning>>
- <https://www.altinget.dk/eu/ministersvar/69022>>
- **Det kommer sjældnen flertalsregering til at betyde for dansk politik.** Artikel fra <https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-12-15-det-kommer-sjaelden-flertalsregering-til-at-betyde-for-dansk-politik> d. 15. december 2022.
- **Regeringen har sikret flertallet: Har lavet aftale med Jon Stephensen.** Artikel fra <https://www.bt.dk/politik/regeringen-har-sikret-flertallet-har-lavet-aftale-med-jon-stephensen> d. 20 november 2023.
- **Mads Fuglede har meldt sig ud af Venstre og ind i Danmarksdemokraterne.** Artikel fra <https://www.dr.dk/nyheder/politik/mads-fuglede-har-meldt-sig-ud-af-venstre-og-ind-i-danmarksdemokraterne> d. 19. marts 2024.



	- Meningsmåling fra 23. juni 2024. Hentet fra Voxmeter.dk - Meningsmåling fra www.Voxmeter.dk februar 2024. - Artikel fra tv2nyhederne d. 15. december 2022: <i>Det kommer sjældent flertalsregering til at betyde for dansk politik</i> - Debatindlæg fra www.Information.dk d. 6. september 2019: <i>Er hvervsinteresser bestemmer metoderne for beregning af fødevarers klimabelastning</i> - Artikel fra tv2nyhederne d. 3. december 2023: <i>LA-profil kritiserer medier for at fedte for magthavere</i> - Artikel fra www.tjekdet.dk 21 maj 2019: <i>Bestemmer EU virkelig 80 procent af den danske lovgivning?</i>
Omfang	15 x 45 minutter
Særlige fokus-punkter	Forløbets formål • Forløbet handler om hvordan forskellige aktører har magt i dansk politik og hvilke former for magt som aktørerne har. • Jeres opgave er derfor at kunne undersøge hvilke former for magt nogle har, hvordan de bruger denne magt og hvor meget magt de har. • Meget af forløbet har fokus på selve den formelle magt omkring magtens tredeling og hvordan SVM regeringen og oppositionen kæmper om magten. Faglige mål At blive introduceret til alle fagets faglige mål anvende og kombinere viden og kundskaber fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger i Danmark og andre lande og diskutere foreliggende og egne løsninger herpå anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger



	undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå behandle problemstillinger i samspil med andre fag demonstrere viden om fagets identitet og metoder formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler formidle faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde

